

MEMÓRIA DA 15ª REUNIÃO DA CTEA (3ª do GAT do PEABHAT) CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL GESTÃO 2023-2025		
DATA: 18/02/2025	HORÁRIO: 10h	LOCAL: Plataforma Teams
LISTA DE PRESENÇA – CTEA		
Entidade	Nome	
SIMA	Aline Queiroz de Souza	
APU	Francisca Adalgisa (coordenadora)	
PM de Mairiporã	Cátia Macagnan	
SOS Mata Atlântica	Gustavo Veronesi	
SEMASA	Elaine Colin	
CONVIDADOS		
EnvEx Engenharia	Dóris Falcade	
EnvEx Engenharia	Bruna da Silva	
EnvEx Engenharia	Tiago Perez	
EnvEx Engenharia	Roberta Gregório	
FABHAT	Larissa Cristina	

1. Abertura

Francisca Adalgisa (APU), coordenadora da CTEA, iniciou a reunião às 10h10 e agradeceu a presença de todos. Informou que a pauta seria apresentação pela empresa EnvEx Engenharia do Produto 2 – Análise dos projetos FEHIDRO de Educação Ambiental na BAT, referente a elaboração do PEABHAT.

2. Apresentação EnvEx – Produto 2 – Inventário de análise crítica dos projetos FEHIDRO de Educação Ambiental

Roberta e Tiago, representantes da EnvEx, realizaram a apresentação do relatório, que compõe a primeira atividade da etapa de Diagnóstico e os principais pontos abordados foram os seguintes:

- Os projetos foram divididos em 2 grandes grupos: específicos de educação ambiental (PDC 8) e os de resíduos sólidos que continham ações de educação ambiental em seu escopo;
- De maneira geral, os levantamentos dos projetos encaminhados pela FABHAT continham:
 - projetos indicados e a atual status (cancelado, em análise, não iniciado, em execução ou conclusão); e
 - projetos que foram inabilitados na análise do CBH-AT com os motivos dos cancelamentos.

- Para análise técnica utilizou-se documentos enviados pela FABHAT e disponibilizados SINFEHIDRO 2.0, porém, alguns documentos não estavam no sistema (principalmente nos projetos mais antigos), o que prejudicou a avaliação;
- Utilizou-se como base da análise técnica o Anexo I da Deliberação CBH-AT nº 188/2024, que contém o modelo de termo de referência mais recente para apresentação dos projetos;
- A análise foi dividida de acordo com o status do empreendimento, sendo: 1. Inabilitados; 2. Habilitados (status cancelado); 3. Habilitados (status em análise e não iniciados); 4. Habilitados (status em execução); e 5. Habilitados (status concluídos).
- Para cada um dos grupos acima foram utilizados critérios qualitativos e quantitativos para comparação da qualidade dos projetos e principais deficiências.

As principais considerações dos representantes do GAT com relação a apresentação foram os seguintes:

- Aline (SIMA):
 - sugeriu uma avaliação com relação ao período da pandemia, se teve algum impacto nos projetos de educação ambiental;
 - informou que a documentação dos projetos muito antigos era física, o que inviabiliza a disponibilização no SINFEHIDRO, mas como agente técnica da CEA, se colocou à disposição caso a EnvEx necessitasse de algum documento específico para análise.
- Larissa Cristina (FABHAT):
 - destacou sobre a melhoria da análise do Comitê nos projetos recebidos, o que aumentou o número de inabilitações e o de contratações após a indicação dos habilitados;
 - informou que a deliberação utilizada como referência é a última aprovada pelo CBH-AT e que o termo de referência sofreu alterações durante o passar do tempo, o que deve ser considerado para análise.
- Francisca (APU):
 - comentou sobre a dificuldade de se apresentar projetos de educação ambiental vinculados a outras tipologias e esclareceu que isso ocorria muito quando os agentes técnicos eram os próprios órgãos estaduais (DAEE, CETESB, CEA, entre outros), visto que os projetos eram direcionados para entidades específicas conforme a sua atribuição.
- Cátia (PM de Mairiporã):
 - também reforçou sobre essa situação de não poder incluir ações de educação ambiental em projetos de outras tipologias, o que prejudicava o tomador na elaboração de suas propostas e que muitas vezes a educação ambiental não entrava no projeto.

Todos os representantes parabenizaram a EnvEx pela análise realizada, o que se mostrou bastante completa.

Elaine (SEMASA) informou que incluiu as suas contribuições no próprio relatório. Larissa reforçou que o documento ficaria disponível até o dia 19/02/2025 para as contribuições do GAT e que posteriormente seria encaminhado para a EnvEx realizar os ajustes necessários.

Roberta (EnvEx) aproveitou informar que o Formulário de Diagnóstico das ações de educação ambiental já foi divulgado e que ficará disponível para contribuições até 28/02/2025. Agradeceu a participação da Elaine nas contribuições referente ao relatório.

3. Aprovação da memória da reunião anterior

Larissa (FABHAT) apresentou a memória, que foi aprovada.

4. Encaminhamentos:

- ✓ FABHAT irá encaminhar os comentários referentes ao Produto 2 apresentado pela Envex
- ✓ A Envex irá encaminhar a apresentação realizada para a FABHAT.

Francisca agradeceu a presença de todos e a reunião encerrou às 11h40.