

# CAPACITAÇÃO FEHIDRO 2023

---

FINANCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS PELO FEHIDRO EM 2023

## ATIVIDADE PRÁTICA – AVALIAÇÃO DE PROJETOS

**Profa. Camila Clementina Arantes – Universidade Federal do ABC**  
**CT de Gestão de Investimentos, CT Águas Subterrâneas e GT Saneamento Rural**

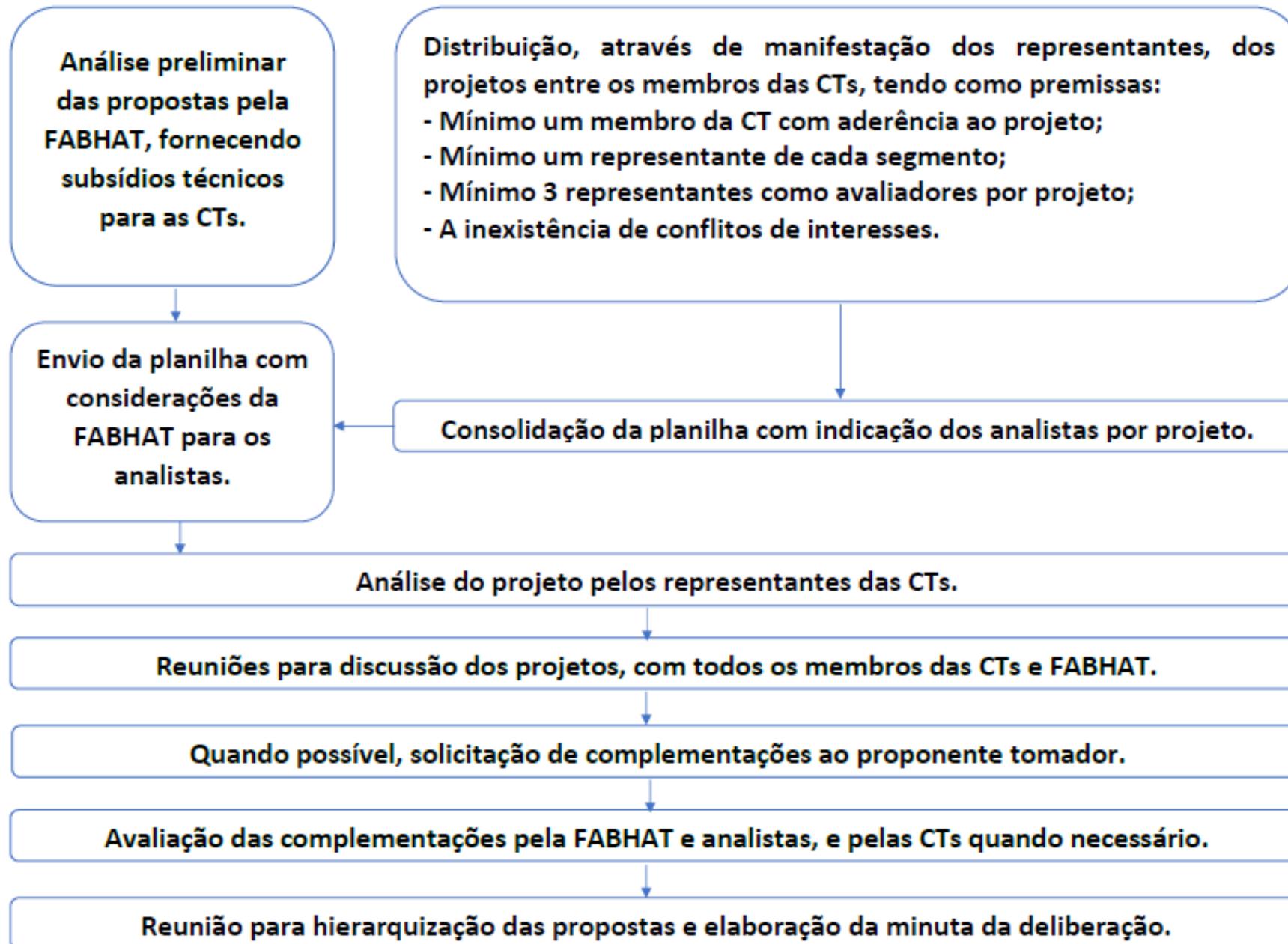
# CAPACITAÇÃO FEHIDRO 2023

---

FINANCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS PELO FEHIDRO EM 2023

**AVALIAÇÃO DOS PROJETOS**

# AVALIAÇÃO DOS PROJETOS



# AValiação dos Projetos

➤ Cada proposta conta com uma planilha de avaliação:



## AValiação PROJETO FEHIDRO - DELIBERAÇÃO CBH-AT Nº 117/2021

### ANALISTAS

NOME DO ANALISTA:	CÂMARA	SEGMENTO
1	<input type="text" value="selecionar"/>	<input type="text" value="selecionar"/>
2	<input type="text" value="selecionar"/>	<input type="text" value="selecionar"/>
3	<input type="text" value="selecionar"/>	<input type="text" value="selecionar"/>
4	<input type="text" value="selecionar"/>	<input type="text" value="selecionar"/>
5	<input type="text" value="outro(a)"/>	

### TOMADOR

TOMADOR:	<input type="text" value="digitar abaixo o nº da proposta"/>
EMPREENDIMENTO:	<input type="text" value="digitar abaixo o nº da proposta"/>



### INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

- preencher com o NOME COMPLETO do analista, identificando a Câmara Técnica e o Segmento correspondente ao mesmo.  
- preencher, de preferência, uma pessoa por linha.

Caso haja algum analista NÃO PERTENCENTE à alguma Câmara Técnica do CBH-AT, preencher, na linha 5, o nome completo e, no campo "OUTRO", descrever a sigla da entidade que a pessoa está vinculada.

Os campos "TOMADOR" e "EMPREENDIMENTO" o preenchimento é AUTOMÁTICO



1 IDENTIFICAÇÃO

2 ANÁLISE

3 OBSERVAÇÕES

4 PONTUAÇÃO NT3

5 PONTUAÇÃO FINAL

7 FATOR DE PRI ...



# AValiação dos Projetos

- Na planilha há campos para cada um dos itens do TR, com os critérios que serão avaliados, seguindo pontuação descrita na Deliberação CBH-AT nº 154/2022:

Anexo II da Deliberação CBH-AT nº 154, de 27 de outubro de 2022

CRITÉRIOS DA NT3		NOTAS	
ITEM DE AVALIAÇÃO	REFERÊNCIA	PNE	PE
1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE	Atende integralmente aos requisitos	1	1
	Atende parcialmente aos requisitos	0,5	0,5
	Não atende aos requisitos	0	0
2. DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA	Atende integralmente aos requisitos	3	3
	Atende parcialmente aos requisitos	1	1
	Não atende aos requisitos	0	0
3. OBJETIVOS	Atende integralmente aos requisitos	3	3
	Atende parcialmente aos requisitos	1	1
	Não atende aos requisitos	0	0
4. ÁREA DE ESTUDO	Atende integralmente aos requisitos	3	3
	Atende parcialmente aos requisitos	1	1
	Não atende aos requisitos	0	0
5. POPULAÇÃO ATENDIDA	Faixa – acima 25.000 hab.		5
	Faixa – 5.001 a 25.000 hab.		2
	Faixa – até 5.000 hab.		1
5. POPULAÇÃO ATENDIDA	Faixa – acima 750.000 hab.	5	
	Faixa – 301.000 a 750.000 hab.	2	
	Faixa – até 300.000 hab.	1	

V TERMO DE REFERÊNCIA				
<b>1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE</b>	sim	não	parcial	obs
apresenta informações sucintas do tomador de forma a justificar a estrutura e capacidade de desempenho do tomador na área da proposta?	x			P
<b>2. DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA</b>	sim	não	parcial	obs
Apresenta a caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos?	x			
Apresenta justificativa do enquadramento no subPDC e na ação financiável do PA/PI 2020-2023?	x			
Apresenta os benefícios mensuráveis da consecução da proposta e consequências da sua não realização?	x			Q
<b>3. OBJETIVOS</b>	sim	não	parcial	obs
objetivo geral claro e convergente com a proposta?	x			R
objetivos específicos claros, bem definidos e convergentes com a proposta?	x			S
<b>4. ÁREA DE ESTUDO</b>	sim	não	parcial	obs
Área de estudo devidamente definida em mapa e com descrição de características suficientes que permitam a identificação do empreendimento no(s) município(s) e/ou bacia do Alto Tietê?	x			T
<b>5. POPULAÇÃO ATENDIDA</b>	sim	não	n.a.	obs
número de habitantes beneficiados <b>diretamente</b> pelo projeto foi apresentado e justificado adequadamente?	x			U
população beneficiada diretamente (número de habitantes)		800.000		V

	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	

# CAPACITAÇÃO FEHIDRO 2023

---

FINANCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS PELO FEHIDRO EM 2023

**CASO 1: PROJETO HABILITADO**

# PROJETO HABILITADO – TÍTULO/CAPA

**ANEXO I – Dlbr CBH-AT 154/22:** título deve ser curto, compatível com o objeto e representar a ideia principal do empreendimento, com no máximo 200 caracteres.

➤ **Título inicial:** AMPLIAÇÃO DA COLETA SELETIVA E DE RESÍDUOS SÓLIDOS DOMICILIARES EM REGIÃO VULNERÁVEL À DESCARTES IRREGULARES NA VÁRZEA DO RIO TIETÊ, POR MEIO DE IMPLANTAÇÃO DE PONTO DE ENTREGA VOLUNTÁRIA (PEV), ATRELADA À EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA BACIA HIDROGRÁFICA DO ALTO TIETÊ/MICROBACIA DOS CORVOS



- ✓ **Título longo, com informações redundantes;**
- ✓ **Representa ideia central, mas também detalhes/especificidades.**
- ✓ **Mais de 280 caracteres.**



➤ **Título após complementações:** AMPLIAÇÃO DA COLETA SELETIVA POR MEIO DE IMPLANTAÇÃO DE PONTO DE ENTREGA VOLUNTÁRIA EM REGIÃO VULNERÁVEL À DESCARTES IRREGULARES NA VÁRZEA DO RIO TIETÊ



- ✓ **Representa claramente o objeto e a ideia central do empreendimento;**
- ✓ **151 caracteres.**



# PROJETO HABILITADO – APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Justificar a estrutura e capacidade de desempenho do proponente tomador na área da proposta:

- Descrição sucinta do histórico da instituição, entidade ou organização

- ✓ Resumidamente, apresenta as secretarias e autarquia que tem relação com a gestão de recursos hídricos;
- ✓ É possível identificar que o proponente tomador tem capacidade técnica e organizacional para desenvolver projetos na área de Recursos Hídricos. ✓

## 1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE

A Prefeitura de Mogi das Cruzes é constituída por 18 Secretarias e 3 Autarquias, responsáveis pela administração direta e indireta das atribuições que lhes competem no atendimento às inúmeras demandas do município, que possui extensão de 712,541 km<sup>2</sup> e população estimada de 470.785 habitantes <sup>1</sup>, dentre elas, as mais influentes quanto à Gestão de Recursos Hídricos são:

- **SEMAE – Serviço Municipal de Água e Esgoto:** Responsável pelo fornecimento de água potável a 98% da área urbana, a coleta de 95% de esgoto e tratamento de 61%;
- **Serviços Urbanos:** responsável pelo recolhimento de resíduos sólidos descartados irregularmente em Área de Preservação Permanente (APP) de curso d'água, execução dos serviços de limpeza e desassoreamento de córregos e gestão da empresa terceirizada CS Brasil que realiza serviços de limpeza e recolhimento de resíduos em todo o município;
- **Secretaria de Educação:** Responsável pelas ações de educação ambiental formal e possui prédio próprio, a Escola Ambiental;
- **Verde e Meio Ambiente:** Responsável pelo Licenciamento Ambiental Municipalizado, tendo como atribuições as autorizações ambientais, intervenções em APP, interface com o DAEE, mapeamento de APP, Ações de Educação Ambiental Não Formal e capacitações, gestão dos Pontos de Entrega Voluntária – PEV e da Cooperativa dos Recicladores do Brasil;
- **Segurança:** Responsável pela Guarda Municipal e Patrulha Rural, tem a função de coibir desmatamentos, queimadas, intervenções em APP, parcelamentos irregulares do solo e fiscalizar deposição de resíduos sólidos em patrimônio público e particular.

# PROJETO HABILITADO – APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE

**ANEXO I – Dlbr CBH-AT 154/22:** Justificar a estrutura e capacidade de desempenho do proponente tomador na área da proposta:

➤ Descrição dos projetos e/ou atividades desenvolvidos

Complementar nº 103, de 25 de novembro de 2013, que estabelece o Plano Municipal de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos, a **Municipalidade implementou programas, projetos e ações de proteção que minimizam a disposição irregular de lixo aos recursos hídricos**, a saber:

- Projeto Fehidroq (Código - AT 210) "Recomposição da Mata Ciliar do Rio Tietê, Ilha Marabá", que visou o reflorestamento de árvores nativas da Mata Atlântica na Ilha Marabá situada na Área de Preservação Permanente (APP) da APA da Várzea do Rio Tietê, que necessita regularmente de limpeza pela quantidade de lixo encontrada;
- Lei nº 6.712, de 13 de junho de 2012, que cria Convênio de Parceria e Cooperação Mútua entre o Município e a Agência de Cooperação Internacional do Japão, com a adoção de programa de reciclagem;
- Programa de reciclagem Porta-a-Porta (PP) "Recicla Mais Mogi" e "Cata-Tranqueira";
- Usina de Triagem de Materiais Recicláveis operada por cooperativa;
- 3 (três) unidades de Pontos de Entrega Voluntária (PEVs), denominada de Ecoponto, para recebimento de materiais recicláveis, resíduos de jardins e de poda de árvores, resíduos de construção e demolição entre outros, gerados nos domicílios;
- Ações de Educação Ambiental não formal previsto no Programa Município Verde Azul (PMVA) do Governo do Estado de São Paulo relacionados à gestão das águas, esgotamento sanitário, resíduos sólidos entre outros, no qual a Prefeitura conquistou o prêmio Franco Montoro nos anos de 2017 a 2020, como o melhor município da Bacia Hidrográfica do Alto Tietê e a Certificação do PMVA nos anos de 2018 a 2020, pelo êxito na pontuação obtida nas ações de Gestão Ambiental Municipal. Dentro do programa, foram realizadas ações de educação ambiental de proteção de nascentes e diversas sobre a retirada de lixo em área de proteção ambiental da várzea do Rio Tietê

✓ **Projetos e atividades já desenvolvidos e relacionados ao tema foram apresentados, reforçando capacidade do proponente tomador em executar a ação.**



## ➤ **RESULTADO DA AVALIAÇÃO:**

1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE	sim	não	parcial	obs
apresenta informações sucintas do tomador de forma a justificar a estrutura e capacidade de desempenho do tomador na área da proposta?	x			P

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ Começa contextualizando a situação, com um resumo do que o proponente tomador já vem executando;
- ✓ Há fontes e imagens que exemplificam ações já existentes.

## 2. DIAGNOSTICO

Visando a implantação do sistema de coleta seletiva, a **Municipalidade lançou, em 2012, o Programa Recicla Mogi**, depois evoluindo para o **Recicla + Mogi (Figura 1)**, que tem como objetivo incentivar a separação do lixo e a coleta seletiva em todo município. **A operação consiste na coleta, Porta-a-Porta (PP), do “lixo seco” (material reciclável) de 2 a 3 vezes por semana dependendo da região, em todos os bairros da cidade.**

**Também possui o programa Cata-Tranqueira (Figura 2)** que tem o objetivo de recolher, Porta-a-Porta, objetos e móveis inservíveis, dando a eles a destinação correta, beneficiando o munícipe que eventualmente tenha dificuldades para fazer o descarte. A operação acontece aos sábados nos bairros pré-definidos conforme cronograma estabelecido e disponível no sítio eletrônico da Prefeitura e divulgado em jornal local.

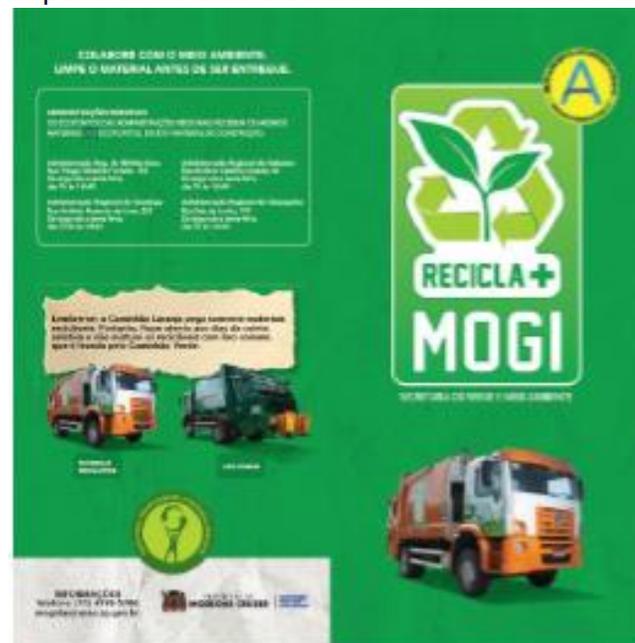


Figura 1. Folheto do Recicla + Mogi.



Figura 2. Operação Cata-Tranqueira.

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ **Começa contextualizando a situação, com um resumo do que o proponente tomador já vem executando;**
- ✓ **Há fontes e imagens que exemplificam ações já existentes.**

Além disso, a Municipalidade implantou 3 (três) Pontos de Entrega Voluntária (PEVs), denominados de Ecoponto, para o recebimento de resíduos sólidos domiciliares e materiais recicláveis, localizados na região oeste, sul e central da área urbana (Figuras 3 a 7). Os equipamentos funcionam diariamente, inclusive aos domingos e feriados, das 8hs às 18hs.

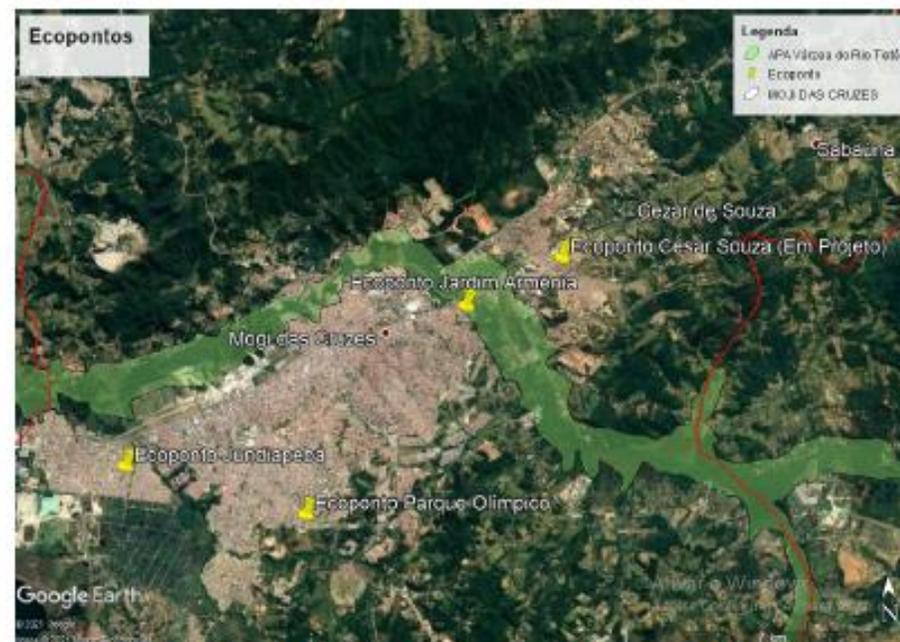


Figura 3. Localização geográfica dos Ecopontos (Fonte: Google Earth®).



# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

✓ Apresenta a forma de divulgação dos Ecopontos já existentes. ✓

A divulgação sobre o funcionamento dos Ecopontos dá-se pelo sítio eletrônico da Prefeitura<sup>2</sup>, folhetos (Figura 8) entre outros.



Figura 8. Folheto de funcionamento dos Ecopontos (Fonte: PMMC).

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

✓ **Apresenta dados, citando a referência sobre a quantidade de resíduos recicláveis já coletados.**



Todo material reciclável coletado durante os procedimentos do Recicla + Mogi, Operação Cata-Tranqueira e nos ecopontos é encaminhado para a usina de triagem do município, onde é separado por tipologia e destinado adequadamente.

Os trabalhos de separação dos materiais recicláveis nos ecopontos e na usina de triagem são realizados por cooperativa de catadores de materiais recicláveis (Anexo 1a – Cooperativa dos Recicladores do Brasil<sup>3</sup>) contratada pela Prefeitura, tendo iniciado suas atividades em 13 de maio de 2021.

A cooperativa tem como atribuição realizar a triagem dos resíduos sólidos domiciliares secos potencialmente recicláveis nos ecopontos e na usina de triagem e, em seguida, destiná-los adequadamente, conforme previsto no Plano de Trabalho (Anexo 1b – Plano de Trabalho). A receita financeira obtida da comercialização dos materiais é revertida para o custeio da cooperativa.

Segundo relatório de medição realizado pela cooperativa Catasampa<sup>4</sup> que atuou no município (Anexo 2), de julho a novembro de 2020 e janeiro de 2021 (6 meses), foram coletados cerca de 116.896,80 kg de papel, 722,30 kg de aerossol, 28.136,40 kg de plástico, 108.187,40 kg metal ferroso, 7.474,60 kg metal não ferroso e 60.716,10 kg vidro de resíduos domésticos recicláveis nos 3 (três) ecopontos da cidade (Tabela 1), o que demonstra a necessidade desse equipamento no município.

Tabela 1. Quantidade de resíduos recicláveis coletados nos 3 ecopontos da cidade

Tipologia / Período	Papel (kg)	Aerossol (kg)	Plástico (kg)	Metal Ferroso (kg)	Metal Não Ferroso (kg)	Vidro (kg)
Julho/20	27.209,6	36,0	8.607,8	16.763,0	133,0	7.386,6
Agosto/20	13.830,0	53,7	3.598,3	28.238,9	133,7	19.890,4
Setembro/20	19.636,6	27,7	3.443,9	15.334,3	858,9	21.275,7
Outubro/20	11.642,5	31,3	4.484,6	19.044,8	2.048,5	4.209,3
Novembro/20	13.548,9	27,4	6.197,1	9.397,1	2.344,7	1.441,3
Janeiro/21	31.029,2	546,2	1.804,7	19.409,3	1.955,8	6.512,8

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ Também há informações sobre programas de educação ambiental já existentes que tem relação com a temática do projeto;
- ✓ Trata-se de uma ação de mutirão de limpeza, que de certa maneira demonstra que mesmo com Ecopontos existentes, ainda há descartes incorretos.

Dentre as ações de educação ambiental não formal realizada pela Secretaria do Verde e Meio Ambiente destacam-se os mutirões de limpeza, que tem como proposta a conscientização ambiental e objetivo de sensibilizar a população quando ao hábito de não jogar resíduos em locais impróprios, com ações diversificadas sobre essa temática para que a preocupação com a coleta seletiva seja parte do cotidiano, a saber:

- No final do ano de 2017 houve o primeiro mutirão, que teve a participação de aproximadamente 200 pessoas;
- Em 2019, foi realizado 2 mutirões, que teve a participação de aproximadamente 650 pessoas;



Figura 9. Dia Mundial da Limpeza – 21.09.2019 (Fonte: PMMC).



Figura 10. Mutirão de limpeza – 23.09.2019 (Fonte: PMMC).

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

✓ Além de apresentar ações gerais para o município, traz o resultado de um mutirão de limpeza na área do projeto, encaminhando a redação para o diagnóstico da área que sofrerá a intervenção no projeto.

- Em 2020, foi realizado mais um mutirão em área de alta vulnerabilidade ambiental localizada em APP e em APA da Várzea do Rio Tietê com o intuito de envolver a população do bairro a salvaguardar os recursos hídricos e a fauna local;



Figura 11. Mutirão de limpeza realizado em área altamente vulnerável, pois se trata de APP de curso d'água e habitat de espécies endêmicas ameaçadas de extinção como o Bicudinho-do-brejo-paulista (*Formicivora paludicola*).

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ Há dados quantitativos de volumes de material retirado do corpo hídrico;
- ✓ Poderia ser resultado de ineficiência do serviço de coleta, mas na sequência (próximo slide), fica comprovado (com dados) que há pontos de descarte irregular de resíduos em áreas vulneráveis como APPs.



## Prefeitura realiza limpeza superficial em trecho do rio Tietê, no Jardim Rodeio

Secretaria de Serviços Urbanos

04 de março de 2020



Equipe da Secretaria Municipal de Serviços Urbanos iniciou o trabalho de retirada do lixo pela manhã, com o apoio de máquinas, na avenida Prefeito Carlos Ferreira Lopes (Ney Sarmento/PMMC)

Uma equipe da Secretaria Municipal de Serviços Urbanos realizou, na manhã desta quarta-feira (04/03), a limpeza superficial na lâmina d'água do trecho do rio Tietê sob a ponte da avenida Prefeito Carlos Ferreira Lopes, no Jardim Rodeio. O trabalho começou às 8 horas e foi encerrado às 11 horas. Após o término do serviço, a pista foi lavada e liberada ao trânsito. Foram retiradas cerca de 40 metros cúbicos de material, ou 68 toneladas. Havia muitas garrafas plásticas, restos de sacolas, bolas, entre outros objetos. A limpeza foi feita pela Prefeitura após autorização emitida pelo DAEE, somente para aquele trecho do rio e de maneira superficial.

O secretário municipal de Serviços Urbanos, Dirceu Lorena de Meira, coordenou todo o trabalho de limpeza logo no início da manhã. Foram mobilizados uma máquina escavadeira, três caminhões e carros de apoio, além de funcionários da pasta. O trânsito no local foi interrompido para a realização do serviço: “Começamos bem cedo e a ação transcorreu conforme o planejado. Retiramos todo o material e já deixamos o caminhão preparado para receber os objetos, dando-lhes a destinação adequada”, comentou.

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ **O problema é identificado, há um diagnóstico de pontos de descarte irregular em APP de curso d'água, inclusive com mapa (próximo slide);**
- ✓ **O diagnóstico quantifica o volume (1.000 toneladas/mês) e qualifica sua natureza (plástico, papel, papelão, etc).**

Todo esse esforço ainda é insuficiente para resolver os problemas relacionados à disposição final de resíduos sólidos, especificamente ao descarte irregular de resíduos domiciliares em áreas vulneráveis como APP de curso d'água, conforme diagnóstico realizado pela Secretaria do Verde e Meio Ambiente em 2020, no qual foram identificadas 233 áreas de descarte irregular de resíduos sólidos, incluindo os domiciliares (Figura 23) que, segundo a Secretaria de Serviços Urbanos, responsável pela coleta de resíduos destinados irregularmente, são recolhidos cerca de 1.000 ton.resíduos/mês de diversas tipologias, como plástico, papel, papelão, isopor, pneu, volumosos, madeira, entulho e resíduos da construção civil, conforme registro fotográfico realizado em algumas áreas

Figura 17. Descarte irregular de resíduos sólidos domiciliares e outros em APP (Coord. UTM 382196.00 m E x 7400000.00 m S) (Data: 02.03.21)



Figura 18. Detalhe da tipologia de resíduos sólidos domiciliares descartados em APP (Coord. UTM 382196.00 m E x 7400000.00 m S) (Data: 02.03.21)





# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ O diagnóstico sai da escala municipal e vai para a área do projeto;
- ✓ Fontes/referências sempre presentes.

Na região leste da cidade, especificamente na região de César de Souza, constituída pelos bairros de Botujuru, César de Souza, Conjunto Jefferson da Silva, Jardins das Bandeiras, Jardim São Pedro, Vila Nova Aparecida e Vila Suíssa, abrangendo área de aproximadamente 30,18 km<sup>2</sup> e extensão dos cursos d'água de 90,59 km (Figura 24), foram identificadas 27 áreas de descarte irregular de resíduos, das quais 11 áreas estão localizadas em Área de Preservação Permanente – APP, conforme estabelecido na Lei Federal nº 12.651, de 25 de maio de 2012.

De acordo com o diagnóstico, o quantitativo de áreas de descarte irregular de resíduos identificados nesses bairros está relacionado na Tabela a seguir:

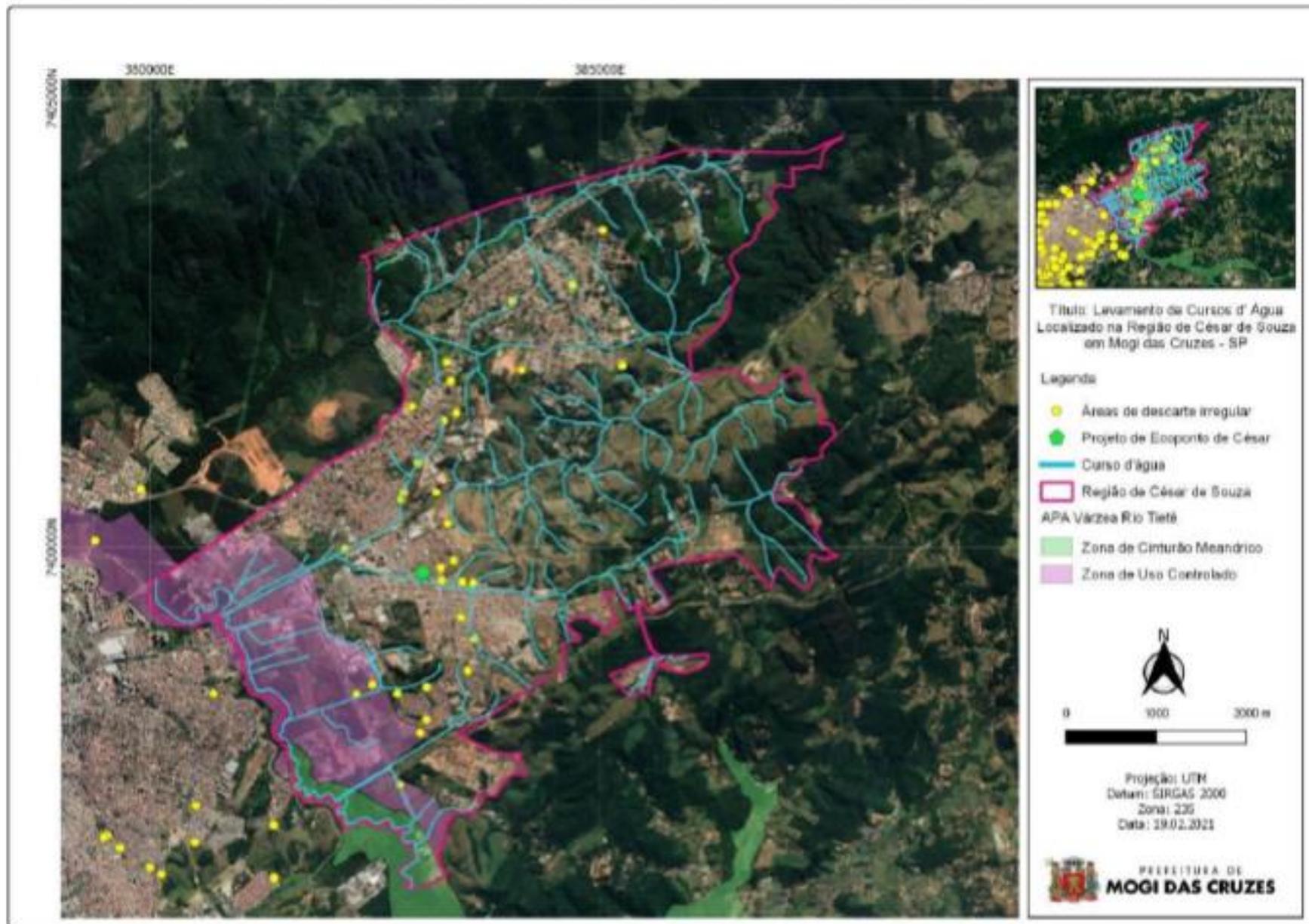
Tabela 2. Quantidade de áreas de descarte irregular de resíduos na região de César de Souza.

Bairros	Nº de áreas com descarte irregular	Nº de áreas de descarte irregular somente em APP, Lei nº 12.651/12
Botujuru	7	2
César de Souza	7	2
Conjunto Jefferson	0	0
Jardim das Bandeiras	2	1
Jardim São Pedro	3	1
Vila Nova Aparecida	3	1
Vila Suíssa	5	4
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>11</b>

Fonte: SVMA, 2020.

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

Figura 24. Levantamento de cursos d'água na região de César de Souza. (Fonte: SVMA)



- ✓ O diagnóstico sai da escala municipal e vai para a área do projeto.
- ✓ Possível relacionar pontos de descarte com cursos d'água.

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ **Finaliza o diagnóstico reforçando que há aporte de resíduos sólidos no Rio Tietê, que há descartes irregulares em APP e conclui que há necessidade de instalação de PEV, em conjunto com educação ambiental e participação social, em localidade com elevada densidade populacional, próxima de córrego que deságua no Rio Tietê, o que justifica a intervenção.**
- ✓ **Possível perceber que há necessidade de locais adequados para o descarte e que a população deve ser conscientizada.**

No mutirão de limpeza realizado numa área conhecida como “brejinho” – constituído por cursos d’água e lagoas e com incidência de espécies endêmicas ameaçadas de extinção como o Bicudinho-do-brejo-paulista (*Formicivora paludicola*), em 2019, foram recolhidas cerca de 5,2 toneladas de resíduos sólidos nessa área.

Em 2020, a Prefeitura realizou limpeza superficial em trecho do Rio Tietê, em Mogi das Cruzes, na qual foram retiradas cerca de 68 toneladas de resíduos sólidos constituído basicamente de garrafas plásticas, sacolas entre outros (**Figura 12**).

Conforme apontado no diagnóstico e pelas ações realizadas pela Municipalidade, observa-se que os descartes de resíduos sólidos ocorrem basicamente em áreas vulneráveis, distantes de núcleos urbanos e próximos de terrenos e áreas de vegetação rasteira e de fragmento e de cursos d’água, como em APP, já que nesses locais quase não há presença de pessoas. Esses resíduos podem ser carreados para os cursos d’água, impactando negativamente na qualidade dos recursos hídricos.

Nesse cenário, devido à ausência de Ponto de Entrega Voluntária na região leste da cidade, bem como a quantidade expressiva de áreas em APP de descarte irregular de resíduos sólidos, e com frequência constante, atrelada a proximidade da APA da Várzea do Rio Tietê, fez com que a Municipalidade optasse pela instalação de novo Ponto de Entrega Voluntária (PEV) com amplo horário e dias de funcionamento, aliado à educação ambiental e participação social para que a sociedade tenha conhecimento do equipamento público proposto, bem como a importância da preservação dos recursos naturais

Dessa forma, a Prefeitura selecionou uma área localizada numa das principais vias do bairro de César de Souza e de elevada densidade populacional, bem como pela localização distante cerca de 1,0 km da APA da Várzea do Rio Tietê e próxima do córrego dos Corvos que, por sua vez, deságua no Rio Tietê.

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: b)** Justificativa do enquadramento no subPDC e na ação financiável do PA/PI 2022-2023 que consta no artigo 1º desta Deliberação.

Destarte, visando reduzir os problemas relacionados ao descarte irregular de resíduos sólidos em áreas vulneráveis e, conseqüentemente, aos recursos hídricos e, em continuidade a ampliação do sistema de resíduos sólidos, a Municipalidade vem pleitear recursos financeiros do FEHIDRO, com base no PDC 3 – “Melhoria e Recuperação da Qualidade das Águas”, SubPDC – “Sistemas de Resíduos Sólidos” e Ação de “Implantação e ampliação de sistemas de coleta seletiva, tratamento (triagem, compostagem, transbordo, logística reversa, reciclagem) e de disposição final de resíduos sólidos domiciliares, nos casos em que há comprometimento de recursos hídricos”, com o projeto de “Ampliação da

# PROJETO HABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** c) Os benefícios mensuráveis da consecução da proposta e consequências da sua não realização.

✓ **Não chega a quantificar volume que poderá deixar de impactar cursos d'água, mas deixa claro que se pretende reduzir o descarte de resíduos sólidos nas várzeas do Rio Tietê.**

Além disso, a implantação de PEV numa região desprovida desse tipo de serviço público, com funcionamento diário – inclusive aos sábados, domingos e feriados –, com ações de educação ambiental e participação social com a população residente na área de estudo, por meio de pesquisas de campo, oficinas e mutirão de limpeza, e com fiscalização pelo poder público, almeja-se diminuir o descarte de resíduos sólidos em áreas vulneráveis nas várzeas do Rio Tietê que, em muitos casos, acabam sendo carreados para os cursos d'água.

Caso o projeto não seja implantado, o descarte de resíduos sólidos domiciliares em APP e curso d'água continuará na mesma constância.

## ➤ **RESULTADO DA AVALIAÇÃO:**

	2. DIAGNOSTICO E JUSTIFICATIVA			
	sim	não	parcial	obs
Apresenta a caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos?	x			
Apresenta justificativa do enquadramento no subPDC e na ação financiável do PA/PI 2020-2023?	x			
Apresenta os benefícios mensuráveis da consecução da proposta e consequências da sua não realização?	x			Q

# PROJETO HABILITADO – OBJETIVOS

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Descrever sobre o que se pretende alcançar com a proposta, organizando em objetivos gerais e objetivos específicos

➤ **Objetivos gerais** – são os objetivos mais amplos do projeto.

## 4. OBJETIVOS

### 4.1 OBJETIVOS GERAIS

Ampliar a coleta seletiva e de resíduos sólidos domiciliares em região vulnerável à descartes irregulares nas várzeas do Rio Tietê, por meio da implantação de Ponto de Entrega Voluntária, juntamente com a promoção da educação ambiental.

- ✓ **Representa a ação como um todo.**
- ✓ **Lendo o objetivo geral, é possível perceber o que se almeja com o projeto.**
- ✓ **Responde a pergunta “O que vou fazer?”**

# PROJETO HABILITADO – OBJETIVOS

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Descrever sobre o que se pretende alcançar com a proposta, organizando em objetivos gerais e objetivos específicos

➤ **Objetivos específicos** – um conjunto de etapas intermediárias que devem ser cumpridas ao longo da execução do empreendimento para alcançar o objetivo geral

## 4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Construir **Ecoponto César de Souza**, sito à Avenida Capitão Arcilio Rizzi, esquina com a Avenida Álvaro Ferreira, César de Souza, no município de Mogi das Cruzes, com o objetivo de **receber resíduos sólidos domiciliares, materiais recicláveis, eletroeletrônico, resíduos de jardins e de poda de árvores, resíduos da construção e demolição e volumosos de domicílios (pessoa física);**

- Prover **educação ambiental não formal na região de César de Souza**, que receberá o ecoponto, com o objetivo de **promover mudanças atitudinais da população alvo e a conscientização quanto a gravidade dos danos ambientais causados pelo descarte irregular de resíduos sólidos em APPs e em várzea, bem como nos recursos hídricos, a exemplo de contaminação das águas superficiais e subterrâneas e problemas de saúde pública, e a promoção do hábito de praticar a coleta seletiva em seus domicílios.**

- 
- ✓ **Dois objetivos específicos, um tratando do ecoponto e outro da educação ambiental, como desdobramento do objetivo geral;**
  - ✓ **Para o ecoponto fica claro local, natureza do material que será recebido e público alvo.**
  - ✓ **Para a educação ambiental também é possível identificar público alvo e o que se espera da ação.**
  - ✓ **A estrutura dos objetivos específicos permitem visualizar com clareza metas, ações e indicadores posteriormente.**

# PROJETO HABILITADO – OBJETIVOS

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

3. OBJETIVOS	sim	não	parcial	obs
objetivo geral claro e convergente com a proposta?	x			R
objetivos específicos claros, bem definidos e convergentes com a proposta?	x			S

R	
S	

### GERAL:

- ✓ Representa a ação como um todo.
- ✓ Lendo o objetivo geral, é possível perceber o que se almeja com o projeto.
- ✓ Responde a pergunta “O que vou fazer?”

### ESPECÍFICOS

- ✓ Dois objetivos específicos, um tratando do ecoponto e outro da educação ambiental, como desdobramento do objetivo geral;
- ✓ Para o ecoponto fica claro local, natureza do material que será recebido e público alvo.
- ✓ Para a educação ambiental também é possível identificar público alvo e o que se espera da ação.
- ✓ A estrutura dos objetivos específicos permitem visualizar com clareza metas, ações e indicadores posteriormente.

# PROJETO HABILITADO – ÁREA DE ESTUDO

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Deve-se apresentar mapa(s), devidamente georeferenciado(s) que permita(m) a identificação do empreendimento no município e/ou na bacia do Alto Tietê:

- Delimitação da área de estudo e/ou do(s) município(s) atendido(s)
- Pontos de monitoramento
- Coordenadas (UTM ou Geográficas) ou polígonos das intervenções e estruturas associadas.

✓ **Localização definida;**  
✓ **Coordenadas apresentadas.**



A área de estudo compreende a região de César de Souza, conforme Figuras 24 e 26. Com base nessa região, a área proposta para instalação do ecoponto está situada na Avenida Capitão Arcílio Rizzi, esquina com a Avenida Álvaro Ferreira, César de Souza, no município de Mogi das Cruzes, perfazendo área de 4.755,26 m<sup>2</sup>, sendo caracterizado por terreno antropizado com solo exposto e vegetação rasteira.

O local do empreendimento não está, particularmente, inserido em Área de Proteção e Recuperação dos Mananciais – APRM, Área de Interesse Especial da Serra do Itapeti, na APA da Várzea do Rio Tietê ou quaisquer outra Unidade de Conservação ou em sua zona de amortecimento, sendo o seu entorno formado basicamente residências e comércios, e contém os seguintes equipamentos urbanos:

- Vias públicas pavime
- Energia elétrica;
- Sistema de abasteci
- Sistema de esgotam
- Sistema de drenager
- Limpeza urbana e cc

Figura 25. Área prevista para implantação do Ecoponto (Coord. UTM 383026.41 m E x 7399696.68 m S).



Na adjacência ao local do empreendimento há diversos cursos d'água, conforme mapa do DATAGEO a seguir.

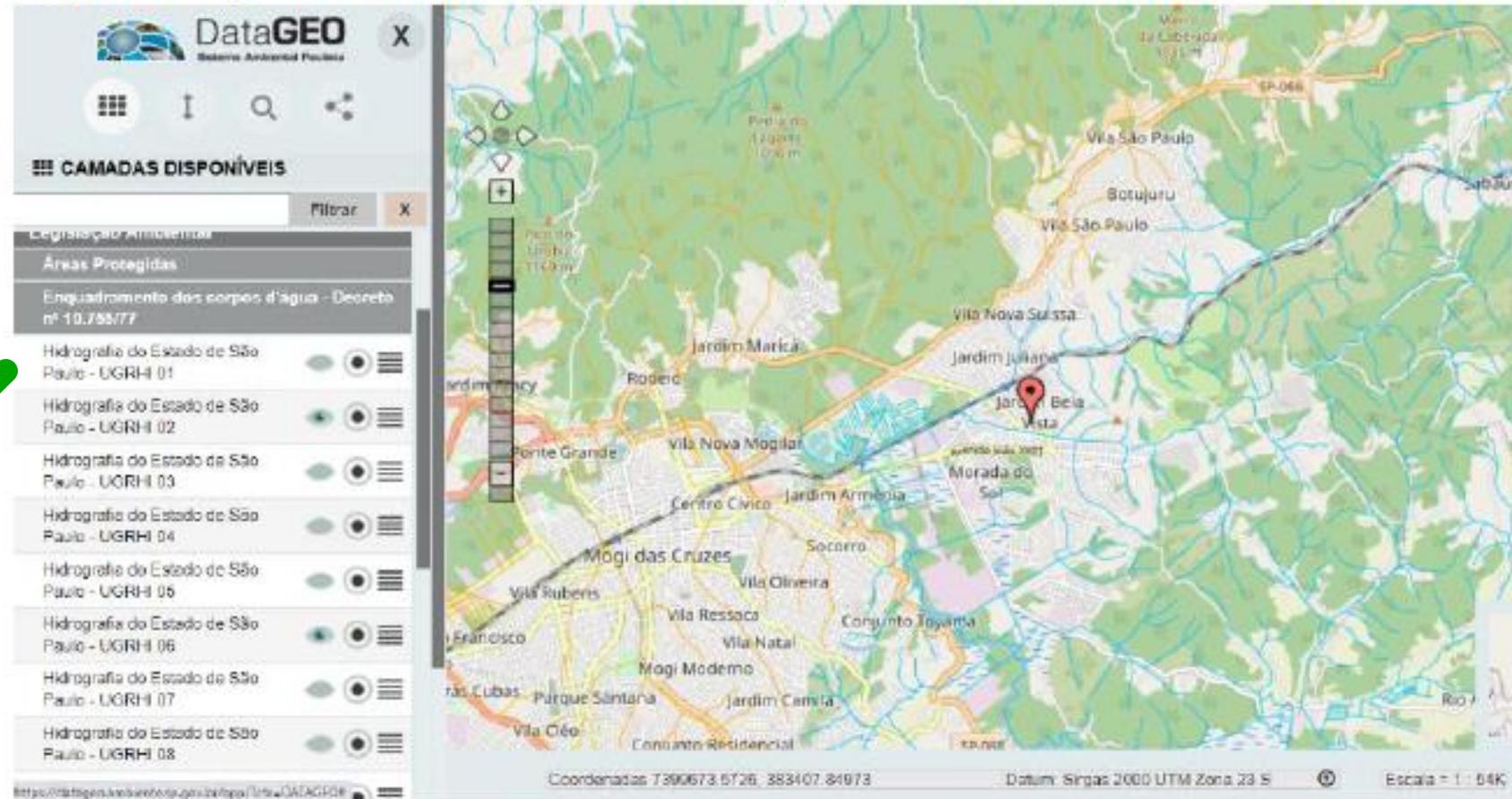
# PROJETO HABILITADO – ÁREA DE ESTUDO

## ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:

Deve-se apresentar mapa(s), devidamente georeferenciado(s) que permita(m) a identificação do empreendimento no município e/ou na bacia do Alto Tietê:

✓ Mapa com o local de implantação do ecoponto, coordenadas e hidrografia do entorno.

Figura 26. Mapa do local do empreendimento (símbolo de balão) e a hidrografia do entorno.



Fonte: DataGeo (Coord. UTM do Ecoponto: 383026.00 m E x 7399696.00 m S).

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

18		4. ÁREA DE ESTUDO	sim	não	parcial	obs	
19	Área de estudo devidamente definida em mapa e com descrição de características suficientes que permitam a identificação do empreendimento no(s) município(s) e/ou bacia do Alto Tietê?		x			T	T

# PROJETO HABILITADO – ÁREA DE ESTUDO

A área prevista para implantação do ecoponto é de propriedade da Companhia de Desenvolvimento Habitacional e Urbano do Estado de São Paulo, a qual está inserido na Área Institucional n° 02, com 4.755,26 m<sup>2</sup>, e está contida no empreendimento Conjunto Habitacional Mogi das Cruzes que, por meio da Permissão de Uso n° 9.00.00.00/5.00.00.00/0207/2019 (Processo n° 51.27.06) (**Anexo 3**), PERMITE O USO DA ÁREA AO MUNICÍPIO DE MOGI DAS CRUZES para que seja implantado um Posto de Atendimento para Serviços Municipais.

# PROJETO HABILITADO – POPULAÇÃO ATENDIDA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** A população atendida compreende o número de habitantes de uma determinada localidade, baseado em dados oficiais e devidamente referenciados, que serão beneficiados **diretamente** com os resultados da proposta.

✓ **O Ecoponto será construído para atender a população da Região de César de Souza, portanto, população diretamente beneficiada é a dos bairros da região em questão.**

## 6. POPULAÇÃO ATENDIDA

A ampliação do sistema de coleta seletiva e de resíduos sólidos domiciliares na região constituída pelos bairros do Botujuru, César de Souza, Conjunto Jefferson da Silva, Jardins das Bandeiras, Jardim São Pedro, Vila Nova Aparecida e Vila Suíssa (Figura 23), perfazendo população aproximada de 28.804 habitantes (CENSO IBGE, 2010), será atendida com a implantação do Ecoponto César de Souza e ações de educação ambiental.

De acordo com a Abrelpe (2018)<sup>5</sup>, a geração per capita de resíduos sólidos domiciliares é de 1,232 kg/hab/dia e, de acordo com o Manual de Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos<sup>6</sup>, a composição gravimétrica de lixo no Brasil é de 65% de matéria orgânica e 35% de material reciclável (vidro, metal, plástico e papel). Ainda, de acordo com a cooperativa de catadores de materiais recicláveis<sup>7</sup> que atuou no município, cada ecoponto recebeu em média 1.918,78 kg.recicláveis/dia (julho a novembro/20 e janeiro/21). Nesse contexto, cada ecoponto recebeu o equivalente populacional diário de 1.483 pessoas que destinaram materiais recicláveis domiciliares.

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

5. POPULAÇÃO ATENDIDA		sim	não	n.a.	obs		
número de habitantes beneficiados <b>diretamente</b> pelo projeto foi apresentado e justificado adequadamente?		x			U	U	
população beneficiada diretamente (número de habitantes)			28.804		V	V	

# METODOLOGIA X PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS

## 6. METODOLOGIA (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS NÃO ESTRUTURAIS OU MISTOS)

- A metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos

## 7. PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS DE OBRAS E SERVIÇOS (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS ESTRUTURAIS)

- O Projeto Básico/Executivo deverá:
  - ✓ Possibilitar uma visão global da obra, identificando todos seus elementos constitutivos com clareza
  - ✓ Detalhar suficientemente as soluções técnicas viáveis de maneira a minimizar a necessidade de reformulações durante a elaboração do projeto executivo e a execução das obras e montagem
  - ✓ Caso o empreendimento estrutural contemple ações de caráter não estrutural, como por exemplo, ações de educação ambiental, o tomador deverá descrever também a metodologia para o desenvolvimento destas ações

**✓ PROJETO MISTO POIS TERÁ CONSTRUÇÃO DE ECOPONTO (OBRA/EMPREENDIMENTO ESTRUTURAL) E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COM NECESSIDADE DE APRESENTAÇÃO DA METODOLOGIA.**

# PROJETO HABILITADO – PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS

## **ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS DE OBRAS E SERVIÇOS (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS ESTRUTURAIS)**

- O Projeto Básico/Executivo deverá:
  - ✓ Possibilitar uma visão global da obra, identificando todos seus elementos constitutivos com clareza
  - ✓ Detalhar suficientemente as soluções técnicas viáveis de maneira a minimizar a necessidade de reformulações durante a elaboração do projeto executivo e a execução das obras e montagem
  - ✓ Identificar e especificar os serviços, materiais e equipamentos que assegurem os melhores resultados
  - ✓ Fornecer informações que possibilitem o estudo e a dedução de métodos construtivos, instalações provisórias e condições para a organização da obra
  - ✓ Apresentar somente especificações das obras/intervenções objeto do financiamento FEHIDRO
  - ✓ Itens financiados devem constar na “Planilha Orçamentária”.

Serão exigidos, na execução dos serviços assim como na aquisição dos materiais, as normas aprovadas ou recomendadas e as especificações ou métodos de ensaio, de acordo com os padrões da ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

De acordo com a DD 8/2021/P da CETESB, a atividade de PEV é dispensado de licenciamento ambiental (Anexo 4), conforme citado a seguir:

*“3 - Licenciamento ambiental*

*3.1. Estão dispensados do licenciamento ambiental, ou de qualquer outra manifestação da CETESB, os seguintes estabelecimentos:*

*a) Ponto ou Local de Entrega;”*

Os elementos técnicos constituintes do projeto estão em anexo, a saber:

- **Memorial Descritivo – Construção do Ecoponto César de Souza – AMB 015 (Anexo 5);**

**✓ Apresentou memorial descritivo e especificações do projeto**



# PROJETO HABILITADO – PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS

## ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS DE OBRAS E SERVIÇOS (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS ESTRUTURAIS)

- O Projeto Básico/Executivo deverá:
  - ✓ Possibilitar uma visão global da obra, identificando todos seus elementos constitutivos com clareza
  - ✓ Detalhar suficientemente as soluções técnicas viáveis de maneira a minimizar a necessidade de reformulações durante a elaboração do projeto executivo e a execução das obras e montagem
  - ✓ Identificar e especificar os serviços, materiais e equipamentos que assegurem os melhores resultados
  - ✓ Fornecer informações que possibilitem o estudo e a dedução de métodos construtivos, instalações provisórias e condições para a organização da obra
  - ✓ Apresentar somente especificações das obras/intervenções objeto do financiamento FEHIDRO
  - ✓ Itens financiados devem constar na “Planilha Orçamentária”.

✓ **Apresentou memorial descritivo e especificações do projeto.**



- Especificações Técnicas - Construção do Ecoponto César de Souza – AMB 015 (Anexo 6);
- Levantamento Planialtimétrico (Anexo 7);
- Projeto Básico de Arquitetura (1/4 a 4/4) (Anexo 8);
- 01: Qualificação Técnica (Anexo 9);
- 02: Modelo de apresentação CATs – Qualificação Técnica Profissional (Anexo 9);
- 03: Modelo de apresentação CATs - Qualificação Técnica Profissional (Anexo 9);
- 04: Análise de Propostas de Preços (Anexo 9);
- 05: Empresa que vier a ser contratada (Anexo 9);
- 06: Modelo I: Requerimento de Medição (Anexo 9);
- 07: Modelo II: Requerimento de Termo de Recebimento Provisório (Anexo 9);
- 08: Modelo III: Requerimento de Termo de Recebimento Definitivo (Anexo 9);
- 09: Modelo IV: Requerimento de Atestado de Capacidade Técnica (Anexo 9);
- Planilha de Quantidade e Preços Unitários – PEV (Modelo Prefeitura) (Anexo 10);
- Cronograma de Desembolso - PEV (Modelo Prefeitura) (Anexo 11);
- Registro de Responsabilidade Técnica – RRT do Ecoponto (Anexo 12).
- Planilha Orçamentária – PEV e Educação Ambiental (Modelo FEHIDRO) (Anexo 13);
- Planilha Físico Financeira – PEV e Educação Ambiental (Modelo FEHIDRO)

# PROJETO HABILITADO – PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS

## ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS DE OBRAS E SERVIÇOS (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS ESTRUTURAIS)

### ➤ Projeto Básico/Executivo

Figura 27. Levantamento planialtimétrico.

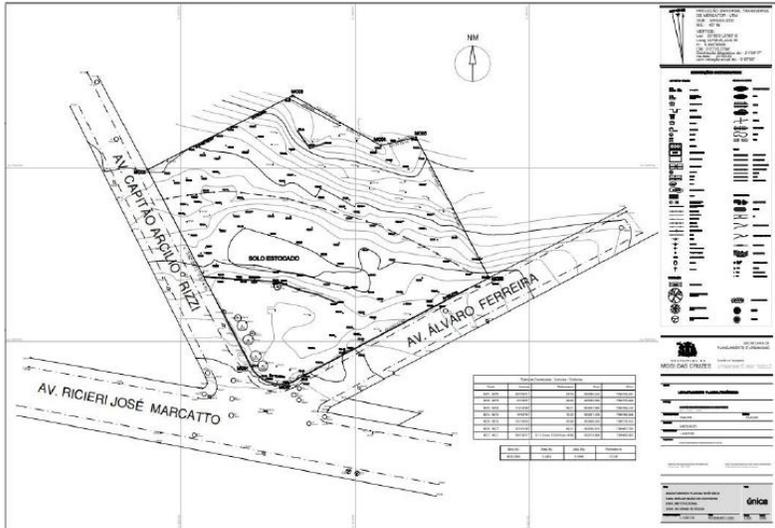


Figura 28. Projeto básico do ecoponto.

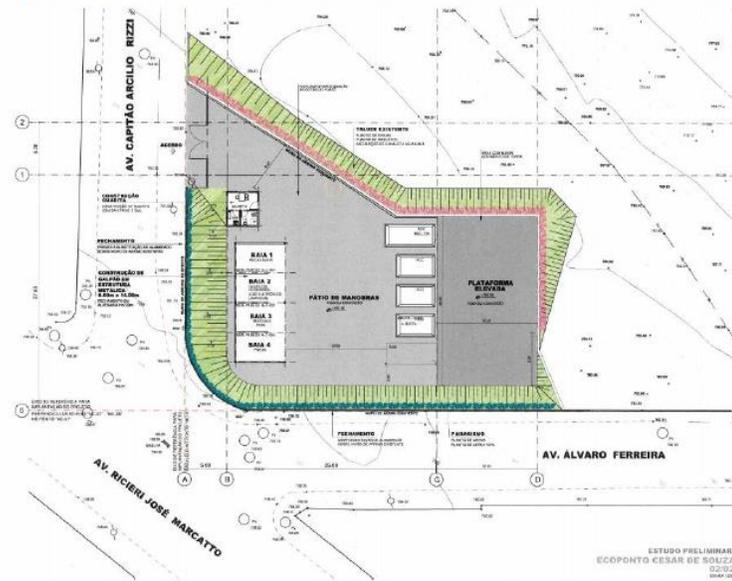
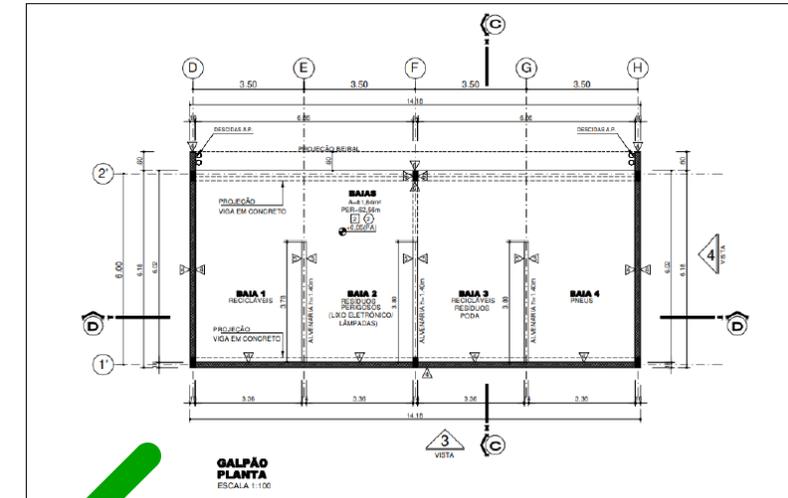


Figura 29. Planta do galpão (Anexo 8).



✓ Há um projeto para a obra com especificação técnica e atendendo todos os critérios estabelecidos no Anexo I da Dibr 154/22.

### ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

7. PROJETOS BÁSICOS/EXECUTIVOS DE OBRAS E SERVIÇOS (SOMENTE PARA EMPREENDIMENTOS ESTRUTURAIS)

sim	não	parcial	obs
x			AC

AC
----

Possibilita uma visão global da obra/serviço, com elementos técnicos suficientes para compreensão da proposta?

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** A metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos.

✓ **Define 3 ações para a educação ambiental e na sequência descreve os procedimentos e técnicas para execução de cada uma delas.**

A dimensão da educação ambiental e participação social foi estruturada em três ações que apresentam imbricada relação, a saber: a) Pesquisa sobre resíduos sólidos em áreas vulneráveis (APP); b) Formação de agentes multiplicadores de educação ambiental; c) Elaboração de e-book sobre conservação de recursos hídricos. A seguir, descreve-se as ações de educação ambiental:

## **a) Pesquisa sobre resíduos sólidos em áreas vulneráveis**

A pesquisa será desenvolvida por docentes e discentes do Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Mogi das Cruzes (UMC) em parceria com a Municipalidade, mediante aplicação de entrevista semiestruturada para compreender as causas do descarte irregular de resíduos sólidos domiciliares e outros em áreas de APP hídrica. A área de abrangência da pesquisa refere-se aos bairros adjacentes aos ecopontos, considerando-se inclusive a área prevista para instalação do ecoponto tratado no presente termo de referência.

Essa pesquisa produzirá informações que serão abordadas na 1ª Oficina do processo de formação de multiplicadores de educação ambiental.

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

## ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: A

metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos.

- ✓ Há definições para: método para formação de agentes, metodologia das oficinas, público alvo e critérios de seleção;
- ✓ Carga horária e tema das oficinas estão claros.

## b) Formação de agentes multiplicadores de educação ambiental

Processo constituído por 3 (três) oficinas (03 horas) e mutirão de limpeza (3 horas), totalizando 12 horas/aula. As principais atividades desenvolvidas nas oficinas serão rodas de conversa, contribuição teórica, estudo do meio, seminários entre outros. Poderão participar da formação representantes dos moradores da área de estudo (bairros do Botujuru, César de Souza, Conjunto Jefferson da Silva, Jardins das Bandeiras, Jardim São Pedro, Vila Nova Aparecida e Vila Suíssa). Serão destinadas duas vagas por bairro, totalizando 14 participantes.

A seguir, apresenta-se os temas que serão abordados nas oficinas:

1ª Oficina (3 horas): Diagnóstico socioambiental elaborado durante a pesquisa realizada pela UMC acerca do descarte irregular de resíduos em áreas vulneráveis em APP hídrica.

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

## ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: A

metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos.

- ✓ Há definições para: método para formação de agentes, metodologia das oficinas, público alvo e critérios de seleção;
  - ✓ Carga horária e tema das oficinas estão claros;
  - ✓ O conteúdo do produto e-book está definido.
- 

2ª Oficina (3 horas): Conservação e gestão participativa das águas.

3ª Oficina (3 horas): O papel do multiplicador na proteção das águas e do ambiente.

Mutirão de limpeza (3 horas): No encerramento do processo de formação dos multiplicadores ocorrerá o mutirão de limpeza em área vulnerável e que será organizado pelos multiplicadores e envolverá a população do entorno, bem como grupos organizados da sociedade civil, juntamente com funcionários da Secretaria do Verde e Meio Ambiente (SVMA).

O mutirão será constituído da seguinte forma: recolhimento de resíduos sólidos domiciliares descartados irregularmente em área localizada na APP da várzea do Rio Tietê; retirada dos resíduos com caminhão da SVMA; destinação para o (futuro) Ecoponto César de Souza para triagem e, para o destino adequado (reciclagem e aterro sanitário). A ação será divulgada no portal de notícias da Prefeitura, jornal local e emissora de televisão, redes sociais da Prefeitura e parceiros locais.

### c) Elaboração de e-book sobre conservação de recursos hídricos

O e-book será constituído por parte teórica com a apresentação dos resultados da pesquisa desenvolvida pela UMC (descrita no item "a") e outra parte referente ao relato da experiência de educação ambiental construída no âmbito desse projeto. A obra deverá ser disponibilizada no Portal da Prefeitura de Mogi da Cruzes, destinada ao público em geral, sendo especialmente divulgada junto aos participantes do processo formativo e moradores da área de estudo do projeto.

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** A metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos.

- ✓ Há estratégia e metodologia para avaliação dos resultados;
- ✓ Há relação entre a construção do ecoponto e as atividades de educação ambiental;
- ✓ Previsão de capacitação para fiscalização.

O processo formativo de educação ambiental será avaliado utilizando-se a metodologia NPS (*Net Promoter Score*) que analisa o nível de engajamento dos participantes em relação à temática trabalhada. A metodologia está baseada na elaboração e aplicação de formulário do Google Forms com perguntas acerca dos conteúdos, habilidades e interesses dos participantes envolvendo as questões ambientais que será aplicado no início e ao término da formação para avaliar o nível de engajamento, mediante tratamento estatístico. Além disso, será realizada observação e registro das falas e interações dos multiplicadores durante as oficinas que poderão fornecer uma avaliação processual da formação.

As atividades ocorrerão por período de 3 (três) meses antecedentes à finalização das obras do Ecoponto César de Souza.

Paralelo ao processo constituído pelos itens “a”, “b” e “c” será realizado um curso de “Capacitação para Fiscalização Ambiental”. Essa formação deverá fornecer conhecimento básico dos elementos que compõem o meio ambiente e conhecimento específico dos textos normativos ambientais, para conferir compreensão da extensão, peculiaridades e importância no cotidiano da sociedade civil. A capacitação para fiscalização ambiental está concebida em teoria (68h/a) e prática (20h/a), sendo 68h/a destinados para estudo teórico das questões incidentes em solo, água, uso e ocupação, fauna, flora, direito penal e processo administrativo. No módulo de prática (20h/a), a capacitação será em campo, de modo a abordar as demonstrações exemplificativas mais ocorrentes em termos de fiscalização ambiental, conforme divulgação a seguir.

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

6. METODOLOGIA (somente para projetos NÃO ESTRUTURAIS)	sim	não	parcial	obs
metodologia coerente para a obtenção dos produtos?	x			W
apresenta atividades e métodos para o atendimento pleno dos objetivos?	x			X
procedimentos e técnicas utilizadas, baseadas em literatura especializada?	x			Y
descreve as atividades de campo, medições e análises laboratoriais (logística e infraestrutura)?	x			Z
apresenta a quantidade e a especificação técnica de materiais (inclusive softwares), veículos, equipamentos, devidamente justificados?	x			AA
metodologia de análise dos resultados definida?	x			AB

W	
X	
Y	
Z	
AA	
AB	

# PROJETO HABILITADO – PARCERIAS

**ANEXO I – DIbr CBH-AT 154/22:** Entende-se como **parceria** qualquer tipo de ação, em qualquer etapa, que implique de forma direta o desenvolvimento da proposta, por meio de recursos humanos, materiais e/ou econômicos de terceiros

➤ **Parceria(s) com pessoas física ou jurídica, referenciada(s) pela apresentação de documento formal que a certifique, e especificamente para a proposta apresentada.**

- ✓ **Responsabilidades dos parceiros estão claras no TR.**
- ✓ **Há termo de compromisso com a Cooperativa e convênio com a Universidade.**

➤ **RESULTADO DA AVALIAÇÃO:**

**8. PARCERIAS (quando não aplicável, preencher "sim N/A")**

	sim N/A	não	parcial	obs
responsabilidades ou ações do(s) parceiro(s) descritas no Termo de Referência?	x			AD
apresentaram documentos comprobatórios?	x			AE

**9. PARCERIA**

O Município de Mogi das Cruzes e a Organização Mogiana de Educação e Cultura S/S LTDA, mantenedora da Universidade de Mogi das Cruzes – UMC, celebraram o Convênio nº 7, de 5 de dezembro de 2018, objetivando mútua cooperação para a realização de programas e projetos na área de preservação, proteção e medidas preventivas do meio ambiente (Anexo 16). A instituição terá envolvimento no projeto por meio da realização de pesquisa acadêmica, conforme especificado no item anterior.

Todo material reciclável coletado durante os procedimentos do Recicla + Mogi, Operação Cata-Tranqueira e nos ecopontos é encaminhado para a usina de triagem do município, onde é separado por tipologia e destinado adequadamente.

Os trabalhos de separação dos materiais recicláveis nos ecopontos e na usina de triagem são realizados por cooperativa de catadores de materiais recicláveis (Anexo 1a – Cooperativa dos Recicladores do Brasil<sup>3</sup>) contratada pela Prefeitura, tendo iniciado suas atividades em 13 de maio de 2021.

A cooperativa tem como atribuição realizar a triagem dos resíduos sólidos domiciliares secos potencialmente recicláveis nos ecopontos e na usina de triagem e, em seguida, destiná-los adequadamente, conforme previsto no Plano de Trabalho (Anexo 1b – Plano de Trabalho). A receita financeira obtida da comercialização dos materiais é revertida para o custeio da cooperativa.

<sup>3</sup> Termo de Colaboração nº 220, de 13 de maio de 2021.

AD	
AE	

# PROJETO HABILITADO – EQUIPE TÉCNICA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Apresentar tabelas com a descrição da equipe, separando em:

- (i) equipe do proponente tomador
- (ii) equipe a ser contratada com recursos do FEHIDRO

A equipe do proponente tomador não pode ser remunerada com recursos do FEHIDRO, mas pode entrar como Contrapartida.

Informar dados dos técnicos, como formação, experiência, vinculação à entidade proponente ou a parceira(s), etc.



## 10. EQUIPE TÉCNICA

### Equipe do tomador - CONTRAPARTIDA

NOME	FORMAÇÃO	EXPERIÊNCIA	FUNÇÃO	DEDICAÇÃO
	Arquiteta	Coordenação de Planejamento Urbano (4 anos)	Coordenadora geral do empreendimento	4 hs
	Arquiteto	Coordenação de Plano Diretor e Planejamento Urbano (4 anos)	Responsável Técnico do projeto básico do ecoponto	4 hs
	Engenheiro	Saneamento e licenciamento ambiental (4 anos)	Coordenador técnico de gestão de resíduos sólidos e licenciamento ambiental	4 hs
	Engenheiro	Recursos hídricos e licenciamento ambiental de empreendimentos (1 ano)	Técnico de recursos hídricos	42 hs
	Bióloga	Avaliação do meio físico e biótico (4 anos)	Técnica do meio físico e biótico	42 hs
	Tecnólogo de Papel e Celulose	Gerenciamento da limpeza pública municipal (3 meses)	Coordenador da limpeza pública do município	4 hs
	Engenheiro	Gestor de Projetos (4 anos)	Gestor do projeto junto ao FEHIDRO	22 hs
	Advogada	Coordenação de políticas públicas e educação ambiental municipal (2 anos)	Coordenadora de políticas públicas e educação ambiental	4 hs

# PROJETO HABILITADO – EQUIPE TÉCNICA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Apresentar tabelas com a descrição da equipe, separando em:

- (i) equipe do proponente tomador
- (ii) equipe a ser contratada com recursos do FEHIDRO

A equipe do proponente tomador não pode ser remunerada com recursos do FEHIDRO, mas pode entrar como Contrapartida. Informar dados dos técnicos, como formação, experiência, vinculação à entidade proponente ou a parceira(s), etc

## Equipe a ser contratada – FEHIDRO

Através de processo licitatório será contratada empresa de engenharia especializada para execução das obras e serviços de construção da Central Municipal de Triagem de Materiais Recicláveis, situado na Rua Dois, Nº 240 – Município de Guarulhos.

**Não apresentou tabela, apenas relacionou com a contratação de empresa para execução da obra via licitação.**

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

9. EQUIPE TÉCNICA	sim	não	parcial	obs
nome (somente para equipe do tomador), formação acadêmica, experiência na área, dedicação e função que irá desempenhar no projeto?	x			AF

AF	
----	--

# PROJETO HABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

## 10. METAS, AÇÕES E INDICADORES

As metas envolvem as ações necessárias para alcançar certo objetivo específico, devendo ser claras, exequíveis e mensuráveis em determinado período de tempo

- Meta: referencial baseado em índice quantitativo relacionado a um determinado objetivo específico
- Ação: procedimento que permite a consecução da meta, caracterizado pela realização de uma ou mais atividades
- Indicador: é o referencial de quantificação da ação, ou seja, a “unidade” de medida que permite avaliar a evolução da ação proposta

Objetivo específico X		
Meta	Ação	Indicador
Instalar X metros de rede coletora	Instalação do sistema de esgotamento sanitário no bairro K	Extensão da rede instalada (metros)
Objetivo específico Y		
Meta	Ação	Indicador
Recuperar XX t/mês de resíduos recicláveis	Coletar os resíduos recicláveis no sistema porta-a-porta nos bairros A, B e C, com os caminhões contratados pela prefeitura, destinando-os para a Central Municipal D	Toneladas de resíduos recuperados por mês

# PROJETO HABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

Objetivo: Promover a ampliação do sistema de coleta seletiva		
Meta	Ação	Indicador
Construir o Ecoponto César de Souza, de forma a reduzir em 5% da quantidade de resíduos coletados em áreas irregulares, o que equivale a aproximadamente 50 ton.resíduos/mês (área no entorno do córrego dos Corvos e do "brejinho" na várzea do Rio Tietê).	Realização de edital de contratação de empresa especializada para construção de ecoponto, que funcionará diariamente, inclusive nos finais de semana e feriados, das 8h às 18hs, para recebimento de resíduos sólidos domiciliares.	Ecoponto construído e em funcionamento, o qual receberá toneladas de resíduos sólidos por mês de áreas altamente vulneráveis (APP) na região alvo do projeto (área geográfica de 30,18 km <sup>2</sup> e extensão de cursos d'água de aproximadamente 90,59 km).

Objetivo: Promover a educação ambiental e participação social		
Meta	Ação	Indicador
Formação de 14 (quatorze) multiplicadores de educação ambiental, sendo 2 (dois) em cada bairro da área de estudo, de forma a promover a conscientização ambiental da população residente na área de estudo, por meio de oficinas, mutirão de limpeza e divulgação de e-book.	Ações de educação ambiental e participação social na região alvo por meio de pesquisa de campo, formação de agentes multiplicadores de educação ambiental - 3 oficinas e realização de mutirão de limpeza - e elaboração de e-book sobre a conservação dos recursos hídricos que será disponibilizado por portal da prefeitura.	Agente multiplicador de educação ambiental formado e e-book sobre a conservação de recursos hídricos elaborado e disponível no portal da prefeitura, de forma a promover a conscientização da população, principalmente as residentes nas áreas no entorno do córrego dos Corvos e do "Brejinho" de cerca de 8.230 habitantes (total de 28.804 hab. - CENSO IBGE, 2010)

- ✓ Na avaliação atendeu parcialmente. Há inconsistência de informações e os indicadores não estão claros.;
- ✓ Para a educação ambiental trata apenas da formação de agentes multiplicadores, mas não há previsão do número de pessoas sensibilizadas, nem mesmo pelo mutirão previsto.

# PROJETO HABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

Objetivo: Promover a ampliação do sistema de coleta seletiva		
Meta	Ação	Indicador
Construir o Ecoponto César de Souza, de forma a reduzir em 5% da quantidade de resíduos coletados em áreas irregulares, o que equivale a aproximadamente 50 ton.resíduos/mês (área no entorno do córrego dos Corvos e do "brejinho" na várzea do Rio Tietê).	Realização de edital de contratação de empresa especializada para construção de ecoponto, que funcionará diariamente, inclusive nos finais de semana e feriados, das 8h às 18hs, para recebimento de resíduos sólidos domiciliares.	Ecoponto construído e em funcionamento, o qual receberá toneladas de resíduos sólidos por mês de áreas altamente vulneráveis (APP) na região alvo do projeto (área geográfica de 30,18 km <sup>2</sup> e extensão de cursos d'água de aproximadamente 90,59 km).

Objetivo: Promover a educação ambiental e participação social		
Meta	Ação	Indicador
Formação de 14 (quatorze) multiplicadores de educação ambiental, sendo 2 (dois) em cada bairro da área de estudo, de forma a promover a conscientização ambiental da população residente na área de estudo, por meio de oficinas, mutirão de limpeza e divulgação de e-book.	Ações de educação ambiental e participação social na região alvo por meio de pesquisa de campo, formação de agentes multiplicadores de educação ambiental - 3 oficinas e realização de mutirão de limpeza - e elaboração de e-book sobre a conservação dos recursos hídricos que será disponibilizado por portal da prefeitura.	Agente multiplicador de educação ambiental formado e e-book sobre a conservação de recursos hídricos elaborado e disponível no portal da prefeitura, de forma a promover a conscientização da população, principalmente as residentes nas áreas no entorno do córrego dos Corvos e do "Brejinho" de cerca de 8.230 habitantes (total de 28.804 hab. - CENSO IBGE, 2010)

- ✓ Na avaliação atendeu parcialmente. Há inconsistência de informações e os indicadores não estão claros.;
- ✓ Para a educação ambiental trata apenas da formação de agentes multiplicadores, mas não há previsão do número de pessoas sensibilizadas, nem mesmo pelo mutirão previsto.

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

### 10. METAS, AÇÕES E INDICADORES

	sim	não	parcial	obs
as metas possuem índices quantitativos relacionados a determinado objetivo?			x	AG
ações propostas estão na forma de atividades que permitam a consecução das metas?			x	AH
os indicadores estão devidamente definidos?			x	AI

AG	No texto, a meta de redução de descartes irregulares (em massa) está em 20% e na tabela de metas é colocado o valor de 5%.
AH	
AI	Indicadores não definidos adequadamente.

# PROJETO HABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES



## AJUSTES EFETUADOS COM FINALIDADE DIDÁTICA PARA A CAPACITAÇÃO.

Objetivo: Promover a ampliação do sistema de coleta seletiva		
Meta	Ação	Indicador
Construir o Ecoponto César de Souza, de forma a reduzir em 5% da quantidade de resíduos coletados em áreas irregulares, o que equivale a aproximadamente 50 ton.resíduos/mês (área no entorno do córrego dos Corvos e do "brejinho" na várzea do Rio Tietê).	Realização de edital de contratação de empresa especializada para construção de ecoponto, que funcionará diariamente, inclusive nos finais de semana e feriados, das 8h às 18hs, para recebimento de resíduos sólidos domiciliares.	Ecoponto construído e em funcionamento, o qual receberá toneladas de resíduos sólidos por mês de áreas altamente vulneráveis (APP) na região alvo do projeto (área geográfica de 30,18 km <sup>2</sup> e extensão de cursos d'água de aproximadamente 90,59 km).

Objetivo: Promover a educação ambiental e participação social		
Meta	Ação	Indicador
Formação de 14 (quatorze) multiplicadores de educação ambiental, sendo 2 (dois) em cada bairro da área de estudo, de forma a promover a conscientização ambiental da população residente na área de estudo, por meio de oficinas, mutirão de limpeza e divulgação de e-book.	Ações de educação ambiental e participação social na região alvo por meio de pesquisa de campo, formação de agentes multiplicadores de educação ambiental - 3 oficinas e realização de mutirão de limpeza - e elaboração de e-book sobre a conservação dos recursos hídricos que será disponibilizado por portal da prefeitura.	Agente multiplicador de educação ambiental formado e e-book sobre a conservação de recursos hídricos elaborado e disponível no portal da prefeitura, de forma a promover a conscientização da população, principalmente as residentes nas áreas no entorno do córrego dos Corvos e do "Brejinho" de cerca de 8.230 habitantes (total de 28.804 hab. - CENSO IBGE, 2010)

Objetivo específico: Construir o ecoponto Cesar de Souza.....		
Meta	Ação	Indicador
Encaminhar x toneladas/mês de resíduos recicláveis, que seriam lançados em áreas irregulares na Região Cesar de Souza, para cooperativa de reciclagem	Construir o Ecoponto César de Souza, com funcionamento diário, inclusive finais de semana e feriados, das 8h e 18h, com capacidade de atender 7 bairros da região.	Toneladas de resíduo recuperados e encaminhados para a cooperativa
Objetivo específico: Promover a educação ambiental não formal na região de César Souza		
Meta	Ação	Indicador
Formar 2 multiplicadores de educação ambiental para cada bairro da área de estudo, totalizando 14 multiplicadores	Realizar de 3 oficinas de capacitação abordando: diagnóstico sobre motivos que levam ao descarte irregular, conservação e gestão participativa das águas e o papel do multiplicador na proteção das águas e do meio ambiente, encerrando com um mutirão de limpeza organizado pelos multiplicadores em formação	Agentes multiplicadores de educação ambiental formados
Elaborar 1 e-book sobre conservação de recursos hídricos	Produzir o e-book a partir das informações obtidas na ação anterior	Material educativo na forma de e-book.

✓ Educação ambiental: fica no âmbito da formação de multiplicadores, sem previsão da quantidade de pessoas sensibilizadas.

# PROJETO HABILITADO – PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

## 11. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

- O(s) produto(s) deve(m) atender às prioridades do Plano da Bacia do Alto Tietê, bem como subsidiar o planejamento e/ou a gestão de recursos hídricos
- Fazer o vínculo(s) do(s) produto(s) com a ação e meta do PA/PI 2022- 2023 e os respectivos benefícios para a bacia hidrográfica
- Descrever como se dará a sustentabilidade/perenidade do produto gerado após a conclusão do empreendimento

PRODUTO(S)	DESCRIÇÃO	AÇÃO DO PA/PI 2022-2023*	META DO PA/PE 2022-2023*	BENEFÍCIOS	SUSTENTABILIDADE
Relatório I	Campanhas de amostragem	Implantação, aprimoramento e ampliação de rede de monitoramento de quantidade e qualidade das águas superficiais da BAT	Implantar, aprimorar e ampliar a rede de águas superficiais em ao menos 1 sub-bacia	Implantação de um novo parâmetro x, na sub-bacia Billings-Tamanduateí	O proponente tomador incorporará a análise do parâmetro na sua rede de monitoramento realizada desde o ano xx
Implantação da ETE X	ETE na sub-bacia Alto Tietê-Cabeceiras, com capacidade de tratamento de y m <sup>3</sup> /s	Aumento da capacidade de tratamento de esgotos, para a universalização do serviço	Aprimorar os sistemas de tratamento de esgoto em ao menos 1 sub-bacia	Com a implantação da ETE, será possível tratar y m <sup>3</sup> /s de esgoto dos bairros Y e Z  OU  A ETE tratará esgotos de y mil habitantes, que atualmente são despejados in natura no curso d'água xyz	A entidade tomadora é responsável segundo a Lei X pela coleta e tratamento de esgotos do município e possui dotação orçamentária anual para operação da ETE

\* Anexo II da Deliberação CBH-AT nº 153/2022

# PROJETO HABILITADO – PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

PRODUTOS	DESCRIÇÃO	AÇÃO NO PA/PI 2020-2023	META DO PA/PI 2020-2023	BENEFÍCIOS	SUSTENTABILIDADE
PEV implantado	Construção de Ecoporto	Implantação e ampliação de sistemas de coleta seletiva, tratamento (triagem, compostagem, transbordo, logística reversa, reciclagem) e de disposição final de resíduos sólidos domiciliares, nos caso em que há comprometimento dos recursos hídricos	Viabilização de alternativas de tratamento e manejo de resíduos sólidos domiciliares para redução de impactos nos recursos hídrico em ao menos 05 municípios	Redução da quantidade de resíduos sólidos domiciliares descartados irregularment e em áreas vulneráveis e nos cursos d'água.	O tomador incorporará o novo equipamento público ao sistema municipal, sendo todos os custos operacionais absorvidos pela municipalidade que detém recursos humanos disponíveis para administrar o local e recursos financeiros disponíveis para arcar com custos fixos.

✓ Poderia ter quantificado o volume que deixará de ser descartado irregularmente nos benefícios

# PROJETO HABILITADO – PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

PRODUTOS	DESCRIÇÃO	AÇÃO NO PA/PI 2020-2023	META DO PA/PI 2020-2023	BENEFÍCIOS	SUSTENTABILIDADE
Ações de educação ambiental realizadas	Conscientização ambiental quanto aos danos causados pelo descarte irregular de resíduos sólidos em APPs e em várzea, bem como nos recursos hídricos.	-	-	Promover mudanças atitudinais da população alvo por meio de mudanças de hábitos de não jogar lixo diretamente no solo e nos recursos hídricos, bem como praticar a coleta seletiva em seus domicílios.	A Secretaria do Verde e Meio Ambiente, por meio da Diretoria de Políticas Públicas e Educação Ambiental, promove regularmente ações de educação ambiental não formal.

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

11. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS	sim	não	parcial	obs
os produtos estão claramente definidos e convergentes com os objetivos?	x			AJ
fez o vínculo(s) do(s) produto(s) com a ação e meta do PA/PI 2020-2023 e os respectivos benefícios para a bacia hidrográfica?	x			AK
descreveu os aspectos relacionados à sustentabilidade / perenidade do produto gerado após a conclusão do empreendimento?			x	AL

AJ	
AK	
AL	Também, não foi apresentado como será a continuidade das ações de educação ambiental com a população da região do Ecoponto ao longo do tempo, bem como a avaliação da redução ou aumento de pontos de descarte irregular no entorno (para avaliação da eficácia de implantação do Ecoponto). As ações de conscientização são fundamentais para garantir o sucesso da instalação do ecoponto, mas não foi definido um indicador que possibilite medir se as ações de educação ambientais estão sendo suficientes para diminuir ou inibir as ações de descarte irregular.

# PROJETO HABILITADO

## CONSIDERAÇÕES FINAIS - CÂMARAS TÉCNICAS



### CONSIDERAÇÕES SOBRE APTIDÃO

	sim	obs
habilitado	x	BR
necessita de complementações		BS
inabilitado		BT

### PARECER FINAL SOBRE A PROPOSTA (FACULTATIVO)



A proposta de instalação do ecoponto é de extrema relevância para o contexto apresentado. No entanto as metas foram apresentadas sem referências ou outros estudos de casos que suportem os números que foram citados. Sugiro que além das ações de conscientização, sejam intensificadas as ações de fiscalização nos pontos viciados de descarte.

### CONTEXTUALIZAÇÃO PARA INABILITAÇÃO



# CAPACITAÇÃO FEHIDRO 2023

---

FINANCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS PELO FEHIDRO EM 2023

**CASO 2: PROJETO INABILITADO**

# PROJETO INABILITADO – APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Justificar a estrutura e capacidade de desempenho do proponente tomador na área da proposta:

- Descrição sucinta do histórico da instituição, entidade ou organização

✓ **Embora tenha apresentado a instituição, o item apresenta informações do projeto, tornando a leitura e extração de informações difíceis.**

## ➤ **RESULTADO DA AVALIAÇÃO:**

1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE	sim	não	parcial
apresenta informações sucintas do tomador de forma a justificar a estrutura e capacidade de desempenho do tomador na área da proposta?	X		

### 1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE

Desde que foi criada, em 20XX, a Secretaria XXXXXXXXX vem desenvolvendo um intenso trabalho na cidade, **que pode ser comprovado pela implantação de programas ambientais visando principalmente a educação ambiental.**

Considerando a urgência de ter um meio ambiente mais saudável e sabendo que o esgoto doméstico é uma das formas de contaminação de nossos córregos e rios, os quais exercem um papel fundamental na formação e manutenção dos recursos hídricos a Prefeitura de FANTASIA, **propõe este projeto de ligação de esgoto, afim de contribuir com as nascentes existentes em FANTASIA,** não só como ponto de partida estratégico para recuperação dos recursos hídricos, mas também para preservar, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora, proteger o solo, e assegurar o bem-estar da população denossa cidade.

O **projeto será executado por meio de serviços de educação ambiental,** onde serão mapeados os pontos críticos na cidade que ainda há esgoto a céu aberto, mesmo tendo a rede coletora nas proximidades. As áreas que ainda estão em desconformidade serão identificadas e mapeadas para que seja desenvolvidas técnicas de abordagem através da educação ambiental aos moradores, visando informa-los e sensibiliza-los, mostrando a importância de realizarem a ligação de seu esgoto na rede coletora da Sabesp.

**Para seleção destas áreas foram utilizados os seguintes critérios:**

# PROJETO INABILITADO – APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Justificar a estrutura e capacidade de desempenho do proponente tomador na área da proposta:

- Descrição sucinta do histórico da instituição, entidade ou organização

✓ **Embora tenha apresentado a instituição, o item apresenta informações do projeto, tornando a leitura e extração de informações difíceis.**

## ➤ **RESULTADO DA AVALIAÇÃO:**

### 1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL DO PROPONENTE

apresenta informações sucintas do tomador de forma a justificar a estrutura e capacidade de desempenho do tomador na área da proposta?

sim	não	parcial	obs
X			M

A prefeitura de FANTASIA vem se destacando regionalmente, quando a partir de 20XX através da Secretaria de XXXXXXXX, começa desenvolver o programa de coleta seletiva de domiciliar no município e a partir de 20ZZ tem seu início efetivamente; pelo acompanhamento do encerramento do antigo lixão, em 20ZX; pela instalação do Centro de Triagem XX – CETXX FANTASIA, em 20XX; pela coordenação municipal do Programa Cidades Sustentáveis entre 20XY e 20YY, entre outros.

Na área de Educação Ambiental, vem se destacando como liderança regional, sendo o primeiro município com uma Política Municipal de Educação Ambiental (Lei Municipal XXXX) e um Programa Municipal de Educação Ambiental (Lei Municipal XXXX). Em 2015 liderou a organização do 1º Simpósio Regional de Educação Ambiental, realizado no município com participação de mais sete municípios vizinhos. A mobilização gerada com esta iniciativa gerou a realização de outras três edições do evento (em Município X, 20XX; em Município Y, 20XZ; em Município W, 20XY. Em 20YY aconteceria em Município H, mas foi suspenso por conta da pandemia)

A elaboração do projeto FLORESCER vem complementar e fortalecer as ações já realizadas e em andamento do Departamento Técnico de XXXXXX, focadas no acesso a informação e capacitação da sociedade para o planejamento participativo. Com este foco, o DTXXXXX coordenou o Programa Cidades Sustentáveis entre 20XX e 202XY coordena o Programa Município Verde Azul, instituído pelo Governo do Estado de SP, e integra o Núcleo Municipal dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, promovido pela Organização das Nações Unidas. Promove desde 2009 cursos de formação e capacitação na área de gestão ambiental urbana para a população interessada em assuntos ambientais e capacitação aos professores da rede pública municipal. Coordena as ações educativas e campanhas de comunicação do Programa de Coleta Seletiva de resíduos públicos e domiciliares.

Em 20XX, recebeu Menção Honrosa do Ministério do Meio Ambiente pelo desenvolvimento do Projeto "FANTASIA Sustentável". Em 20YY, recebeu o 1º lugar no Prêmio Cidades Sustentáveis, na categoria Governança.

# PROJETO INABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** a) A caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos, acompanhados das respectivas referências bibliográficas e demais fontes de informação utilizadas. A argumentação da situação problema deve permitir a elaboração dos objetivos.

- ✓ Não tem um diagnóstico atualizado e bem fundamentado;
- ✓ Trata o município de maneira geral;
- ✓ Não é possível identificar no território áreas com maior número de ligações não cadastradas;
- ✓ Qual é o impacto dessas edificações que não contam com ligações cadastradas? O lançamento ocorre em corpos hídricos? Se sim, em quais? Qual é a carga estimada que é aportada em corpos hídricos?
- ✓ Aborda mais o papel da instituição do que o diagnóstico sobre o objeto da proposta.

## 2. DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

### Caracterização da situação problema

O acesso à informação é ponto crucial para o sucesso de todo trabalho de Educação Ambiental. As informações devem ser atualizadas e contextualizadas para que se possam compreender todas as relações envolvidas nas questões socioambientais de um município.

Neste contexto, dados do Plano de Saneamento Básico – setorial água e esgoto indicam que, em 2013, havia 45.462 ligações cadastradas de esgoto, sendo 40.424 somente as ligações residenciais. Considerando que dados do IBGE (Censo 2010) estimavam cerca de 77.000 residências, é fácil constatar a necessidade de orientação de parte da população de FANTASIA sobre a temática do saneamento e sobre a obrigatoriedade de realizar a ligação de esgoto corretamente.

O programa "FLORESCER" aqui proposto não é novo, ele foi criado em 2008, como ferramenta de auxílio antecipando ao Plano Municipal de Saneamento Básico e em razão da Lei Municipal XXXXXX, que dispõe sobre a obrigatoriedade da ligação da tubulação de esgoto à Rede Coletora Pública. O Programa preconiza, entre suas metas: a ligação junto a população do município da necessidade primordial de se proceder a separação dos sistemas de drenagem pluvial do sistema de esgotamento doméstico; a divulgação e controle da obrigatoriedade da ligação da canalização de esgoto à rede coletora pública, à todas as edificações existentes no Município, naqueles logradouros dela providos.

A Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei nº XXXXX) tem entre seus fundamentos o entendimento de que a gestão dos recursos hídricos deve ser descentralizada e contar com a participação do Poder Público, dos usuários e das comunidades (art. 1º, inciso VI). Desta forma, a Prefeitura Municipal de FANTASIA possui competência e atribuições para atuar na área de saneamento básico, incluindo a formalização de convênios e a busca de obtenção de recursos financeiros para a efetivação dessas ações.

# PROJETO INABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22: b)** Justificativa do enquadramento no subPDC e na ação financiável do PA/PI 2022-2023 que consta no artigo 1º desta Deliberação.

## Enquadramento

Considerando o Art. 1º da Deliberação CBH-AT 137/2021, este projeto enquadra-se na linha de ação financiável III, PDC 8 “Capacitação e Comunicação Social”.



Dentro deste PDC 8, pode ser alocado no SubPDC 8.2 – Educação ambiental vinculada às ações dos planos de bacias hidrográficas, tendo como ação a “promoção de campanhas de conscientização da população quanto à necessidade de ligação à rede de esgotamento sanitário”.

# PROJETO INABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** c) Os benefícios mensuráveis da consecução da proposta e consequências da sua não realização.

- ✓ Os benefícios devem ter relação direta com os recursos hídricos, como habitantes sensibilizados e conscientes da necessidade de efetuar ligação à rede; efetivação de ligações à rede; carga que deixará de ser lançada em corpos hídricos.
- ✓ Não indica consequências da não realização.



## Benefícios mensuráveis

Podem ser mencionados entre os benefícios mensuráveis:

- 01 plataforma online;
- Confeção de material impresso;
- Produção de material audiovisual;
- 500 formadores de opinião, entre os participantes dos cursos de capacitação e das oficinas de formação. |

# PROJETO INABILITADO – DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

	sim	não	parcial	
<b>2. DIAGNÓSTICO E JUSTIFICATIVA</b>				
Apresenta a caracterização da situação problema ou carência que a proposta de empreendimento visa resolver, baseando-se em dados quantitativos e/ou qualitativos?			X	
Apresenta justificativa do enquadramento no subPDC e na ação financiável do PA/PI 2022-2023?	X			
Apresenta os benefícios mensuráveis da consecução da proposta e consequências da sua não realização?		X		

Os benefícios esperados, destacados no TR, não estão adequados. Deve-se apresentar os benefícios da consecução da proposta e consequências da sua não realização, com foco nos recursos hídricos.

O diagnóstico e a justificativa devem estar diretamente relacionados com o escopo do projeto, desta forma, seria interessante identificar qual é o total de ligações de esgoto que já existem no bairro, assim como quais são os locais onde existe rede e imóveis que não são conectados e quais os impactos. Os dados devem ser atualizados, conforme informações da concessionária (Sabesp). Seria importante também justificar a escolha do bairro em questão.

# PROJETO INABILITADO – OBJETIVOS

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Descrever sobre o que se pretende alcançar com a proposta, organizando em objetivos gerais e objetivos específicos

➤ Objetivos gerais – são os objetivos mais amplos do projeto.

## 3. OBJETIVOS:

### Objetivo Geral

Qualificar a participação social e o acesso às informações socioambientais de FANTASIA, por meio de campanha de conscientização quanto à necessidade de ligação à rede de esgotamento sanitário.



✓ Deveria ser mais direto, algo como sensibilizar população e viabilizar ligações à rede por meio de campanha de conscientização quanto à necessidade de ligação à rede de esgotamento sanitário, vislumbrando melhoria da qualidade dos corpos hídricos X e Y.

# PROJETO HABILITADO – OBJETIVOS

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Descrever sobre o que se pretende alcançar com a proposta, organizando em objetivos gerais e objetivos específicos

➤ **Objetivos específicos** – um conjunto de etapas intermediárias que devem ser cumpridas ao longo da execução do empreendimento para alcançar o objetivo geral

## Objetivos Específicos

1. Elaborar materiais impressos e digitais contendo dados de esgotamento sanitário do município de FANTASIA, com textos e imagens direcionado ao público jovem e adultos sem formação especializada;
2. Fomentar a demanda de informações linkada ao assunto deste objeto, por meio de evento de lançamento;
3. Capacitar a comunidade de FANTASIA a disseminar as informações do projeto em reuniões através da APM da rede pública de ensino, educadores de organizações sociais e demais lideranças e formadores de opinião para uso das informações sistematizadas.

✓ **Há objetivos para a elaboração de material, mas não há objetivos específicos que efetivamente resultem em possibilidade de ligações à rede, como “sensibilizar moradores da Localidade X quanto a importância das ligações”; “promover o diálogo entre o público alvo e concessionária após a sensibilização”.**

# PROJETO INABILITADO - OBJETIVOS

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

3. OBJETIVOS	sim	não	parcial	obs
objetivo geral claro e convergente com a proposta?		X		R
objetivos específicos claros, bem definidos e convergentes com a proposta?			X	S

O objetivo geral vai além da qualificação e acesso a informações, deveria contemplar população sensibilizada e disposta a efetivar ligações na rede e melhoria do corpo hídrico.

Os objetivos específicos não representam as atividades e metas para atingir o objetivo geral.

# PROJETO INABILITADO – ÁREA DE ESTUDO

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Deve-se apresentar mapa(s), devidamente georeferenciado(s) que permita(m) a identificação do empreendimento no município e/ou na bacia do Alto Tietê:

- Delimitação da área de estudo e/ou do(s) município(s) atendido(s)
- Pontos de monitoramento
- Coordenadas (UTM ou Geográficas) ou polígonos das intervenções e estruturas associadas

A declaração das coordenadas é essencial para a caracterização geográfica dos empreendimentos na UGRHI-06 e identificação do benefício para as áreas de mananciais



- ✓ Apresenta mapas do município com bairros, com ligações factíveis e potenciais fornecidas pela Sabesp;
- ✓ Não descreve e justifica se intervenção será em todo município ou em apenas um bairro. Ao longo do TR, em determinados momentos parece ser em todo município e em determinados momentos parece ser em um bairro específico;
- ✓ Mesmo que fosse em um bairro específico, não há dados que justifiquem tal escolha;
- ✓ Não apresenta polígonos das intervenções e coordenadas.

Informação apresentada na “apresentação do proponente”, mas sem desdobramentos no “diagnóstico e justificativa” e na “área de estudo”

**Para seleção destas áreas foram utilizados os seguintes critérios:**

A região do distrito do Bairro X será mapeada, identificando as casas, ruas que ainda não estão 100% ligada na rede de esgoto, através de mapa da Sabesp com informações onde há ligações factíveis e ligações potenciais.

# PROJETO INABILITADO – ÁREA DE ESTUDO

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

4. ÁREA DE ESTUDO	sim	não	parcial	obs
<i>Área de estudo devidamente definida em mapa e com descrição de características suficientes que permitam a identificação do empreendimento no(s) município(s) e/ou bacia do Alto Tietê?</i>		X		T

No item de apresentação do tomador, é citado que o projeto será no Bairro XXXX. Entretanto, no item "área de estudo", o mapa apresentado é de todo o município. Necessário fazer a descrição da área de estudo, conforme orientações o item 4, do Anexo I, da Deliberação CBH-AT nº 137/2021.

# PROJETO INABILITADO – POPULAÇÃO ATENDIDA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** A população atendida compreende o número de habitantes de uma determinada localidade, baseado em dados oficiais e devidamente referenciados, que serão beneficiados **diretamente** com os resultados da proposta.

## 5. POPULAÇÃO ATENDIDA

Serão beneficiadas cerca de 21.600 pessoas, ou seja, 7,77% do total da população estimada em 2021 em até 1 ano após o término do projeto. Estes beneficiários são jovens ou adultos, moradores das áreas afetadas pela falta de esgotamento sanitário em sua região.



✓ **A área de estudo não foi definida/apresentada, portanto não é possível relacionar tal população com uma localidade específica.**

# PROJETO INABILITADO – POPULAÇÃO ATENDIDA

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

5. POPULAÇÃO ATENDIDA	sim	não	n.a.	o
o número de habitantes beneficiados diretamente pelo projeto foi apresentado e justificado adequadamente?		X		
população beneficiada diretamente (número de habitantes)		21.600		

Como se estimou a população a ser beneficiada, tendo em vista que a área de estudo não foi devidamente definida? Definir claramente qual será a população beneficiada.

# PROJETO HABILITADO – METODOLOGIA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** A metodologia deve apresentar as atividades a serem desenvolvidas, descrição de materiais e métodos, e ser coerente com a obtenção dos produtos e atendimento pleno dos objetivos.

- ✓ Parte do que será feito é diagnóstico, necessário para elaboração do projeto;
- ✓ Não há informações sobre o material a ser elaborado, se será um diagnóstico com caráter informativo ou material educativo/didático a ser usado na capacitação;
- ✓ Sobre os cursos e oficinas, não há informações sobre metodologia para abordagem da temática, carga horária;
- ✓ Não há estratégia definida para se chegar até o público alvo (escolas? domicílios? agentes comunitários?) que não foi quantificado;
- ✓ Não há estratégia para sensibilizar a população.

## 6. METODOLOGIA

O projeto inicia com levantamento de dados e informações relativas ao afastamento e ligações de esgoto no município de FANTASIA. Sempre que possível, os dados serão contextualizados para a região metropolitana, o Estado de São Paulo e o Brasil, para fins de comparação.

A escolha dos dados a serem coletados será feita por equipe multidisciplinar da própria Secretaria XXXXX de FANTASIA, e contará com consultas pontuais às demais secretarias municipais sempre que necessário.

Na sequência será elaborado o conteúdo do material a ser trabalhado com a população (texto e imagens), cuja formatação final será disponibilizada em versão impressa e digital. Um evento de lançamento será realizado, visando dar publicidade ao projeto e promover a demanda para as capacitações.

Serão realizados 10 cursos de capacitação de livre acesso (na região do Bairro XXXXX) e 20 oficinas específicas para líderes comunitários.

Em síntese, as etapas do projeto são:

- Levantamento de dados municipais e contextualização regional.
- Elaboração de materiais, gráficos, ilustrações e textos que unam e deem coerência aos dados obtidos.
- Diagramação e impressão do material.
- Elaboração de evento de divulgação e entrega de materiais as autoridades.
- Início dos cursos de capacitação e oficinas, com uso dos materiais produzidos.
- Avaliação final do projeto.

# PROJETO INABILITADO – METODOLOGIA

## RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

6. METODOLOGIA (somente para projetos NÃO ESTRUTURAIS)	sim	não	parcial	obs
metodologia coerente para a obtenção dos produtos?		X		W
apresenta atividades e métodos para o atendimento pleno dos objetivos?		X		X
procedimentos e técnicas utilizadas, baseadas em literatura especializada?		X		Y
descreve as atividades de campo, medições e análises laboratoriais (logística e infraestrutura)?		X		Z
apresenta a quantidade e a especificação técnica de materiais (inclusive softwares), veículos, equipamentos, devidamente justificados?		X		AA
metodologia de análise dos resultados definida?		X		AB

O primeiro item da metodologia cita: "O projeto inicia com levantamento de dados e informações relativas ao afastamento e ligações de esgoto no município de Fantasia". A própria concessionária possui estes dados e entende-se que o município, por ser o titular dos serviços de saneamento, também já os tenha. Este levantamento deveria ser apresentado no diagnóstico e justificativa, para embasar a solicitação do financiamento e nortear as ações do projeto.

Na página 10 do TR cita: "Serão realizados 10 cursos de capacitação de livre acesso (na região do Bairro XXXXX) e 20 oficinas específicas para líderes comunitários". Os cursos e oficinas serão realizados para quantas pessoas? Qual carga horária? Online ou presencial? Onde serão realizados? Qual o conteúdo a ser abordado? Quais estratégias de divulgação?

Está prevista uma análise ao final do projeto, no entanto, não foi descrita a metodologia de análise.

Não apresentou as quantidades dos materiais impressos.

# PROJETO INABILITADO – PARCERIAS

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Entende-se como **parceria** qualquer tipo de ação, em qualquer etapa, que implique de forma direta o desenvolvimento da proposta, por meio de recursos humanos, materiais e/ou econômicos de terceiros

➤ Parceria(s) com pessoas física ou jurídica, referenciada(s) pela apresentação de documento formal que a certifique, e especificamente para a proposta apresentada.

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

8. PARCERIAS (quando não aplicável, preencher "sim N/A")	sim N/A	não	parcial
responsabilidades ou ações do(s) parceiro(s) descritas no Termo de Referência?		X	
apresentaram documentos comprobatórios?		X	

Não descreveu no TR as parcerias necessárias para realização da proposta, sendo imprescindível para este tipo de projeto a parceria com a concessionária de esgoto que possui os dados das regiões com menor aderência de conexão com a rede. Também não identificou as escolas e eventuais entidades da sociedade civil que poderiam ter envolvimento com o projeto.

Não apresentou documento comprobatório de parceria.

3. Capacitar a comunidade de FANTASIA a disseminar as informações do projeto em reuniões através da APM da rede pública de ensino, educadores de organizações sociais e demais lideranças e formadores de opinião para uso das informações sistematizadas.

# PROJETO INABILITADO – EQUIPE TÉCNICA

**ANEXO I – Dibr CBH-AT 154/22:** Apresentar tabelas com a descrição da equipe, separando em:

- (i) equipe do proponente tomador
- (ii) equipe a ser contratada com recursos do FEHIDRO

A equipe do proponente tomador não pode ser remunerada com recursos do FEHIDRO, mas pode entrar como Contrapartida. Informar dados dos técnicos, como formação, experiência, vinculação à entidade proponente ou a parceira(s), etc.

## 7. EQUIPE TÉCNICA

Equipe do proponente tomador - CONTRAPARTIDA

NOME	FORMAÇÃO	EXPERIÊNCIA	FUNÇÃO	DEDICAÇÃO
JOÃOZINHO DA SILVA	Geografia	Coordenador de Projetos com XXXXXXXXX	Coordenação geral e gestão do contrato.	20 horas bimestrais.
MICHELANGELO ALVES	Gestão Ambiental	Educadora Ambiental	Dedicação durante execução dos cursos e oficinas.	20 horas bimestrais.
MARIAZINHA SANTOS	Biologia	Diretora de Departamento Técnico de XXXXXXXX	Coordenação geral e gestão do contrato.	12 horas bimestrais.

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

9. EQUIPE TÉCNICA	sim	não	parcial	obs
nome (somente para equipe do tomador), formação acadêmica, experiência na área, dedicação e função que irá desempenhar no projeto?			X	AF

A dedicação informada em termos de horas não é compatível com as atividades propostas. Não foram detalhadas a experiência dos profissionais envolvidos, assim como as especificações da equipe a ser contratada.

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

## 10. METAS, AÇÕES E INDICADORES

As metas envolvem as ações necessárias para alcançar certo objetivo específico, devendo ser claras, exequíveis e mensuráveis em determinado período de tempo

- Meta: referencial baseado em índice quantitativo relacionado a um determinado objetivo específico
- Ação: procedimento que permite a consecução da meta, caracterizado pela realização de uma ou mais atividades
- Indicador: é o referencial de quantificação da ação, ou seja, a “unidade” de medida que permite avaliar a evolução da ação proposta

Objetivo específico X		
Meta	Ação	Indicador
Instalar X metros de rede coletora	Instalação do sistema de esgotamento sanitário no bairro K	Extensão da rede instalada (metros)
Objetivo específico Y		
Meta	Ação	Indicador
Recuperar XX t/mês de resíduos recicláveis	Coletar os resíduos recicláveis no sistema porta-a-porta nos bairros A, B e C, com os caminhões contratados pela prefeitura, destinando-os para a Central Municipal D	Toneladas de resíduos recuperados por mês

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

## 8. METAS, AÇÕES E INDICADORES

Objetivo específico 1 - Elaborar materiais impressos e digitais contendo dados de esgotamento sanitário do município de FANTASIA, com textos e imagens direcionado ao público jovem e adultos sem formação especializada		
Meta	Ação	Indicador
Criação de banco de dados digital	Coletar, regionalizar e sistematizar informações socioambientais do município.	Quantidade de dados obtidos
Elaboração de materiais impressos	Selecionar e organizar textos e imagens; diagramar e imprimir.	Unidades impressas; diversidade de publicações
Elaboração de materiais digitais	Selecionar imagens e áudios, realizar gravações, editar.	Unidade de arquivos audiovisuais



- ✓ A primeira meta não apresenta relação direta com o objetivo;
- ✓ As metas não foram quantificadas, reflexo da falta de informação sobre o quantitativo de pessoas/domicílios que serão atingidas;
- ✓ Fica difícil relacionar com o que se espera, que são domicílios ligados à rede.

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

Objetivo específico 2 - Fomentar a demanda de informações linkada ao assunto deste objeto, por meio de evento de lançamento		
Meta	Ação	Indicador
Evento de lançamento do projeto	Organizar e divulgar evento	Evento realizado



- ✓ **O evento é a ação, a meta deveria ser voltada para sensibilização de um determinado público que deveria ter sido especificado, passível de quantificação;**
- ✓ **Difícil relacionar com o que se espera, que são domicílios ligados à rede;**
- ✓ **Qual é a participação da concessionária no evento?**

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

Objetivo específico 3 - Capacitar a comunidade de FANTASIA a disseminar as informações do projeto em reuniões através da APM da rede pública de ensino, educadores de organizações sociais e demais lideranças e formadores de opinião para uso das informações sistematizadas		
Meta	Ação	Indicador
Capacitação de agentes ambientais	Elaborar plano de ensino, organizar e divulgar capacitação	10 cursos realizados
Formação de líderes comunitários	Elaborar plano de ensino, organizar e divulgar a formação	20 oficinas realizadas



- ✓ Não fica claro como os agentes e líderes atuarão para garantir que as ligações sejam efetuadas;
- ✓ Em algum momento, ligações à rede de esgotos deveria ser meta/indicador

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

10. METAS, AÇÕES E INDICADORES	sim	não	parcial
as metas possuem índices quantitativos relacionados a determinado objetivo?		X	
as ações propostas estão na forma de atividades que permitam a consecução das metas?		X	
os indicadores estão devidamente definidos?			X

As metas não possuem índices quantitativos.

Foram inseridas como meta atividades não descritas na metodologia, como por exemplo: "criação de banco de dados digital". Do que se trata? É uma plataforma? Quais dados?

Para este tipo de projeto, espera-se como meta, por exemplo, a ligação de x domicílios à rede de esgoto.

Não atendeu o item 10, Anexo I, da Deliberação CBH-AT nº 137/2021.

# PROJETO INABILITADO – PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

## 11. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

- O(s) produto(s) deve(m) atender às prioridades do Plano da Bacia do Alto Tietê, bem como subsidiar o planejamento e/ou a gestão de recursos hídricos
- Fazer o vínculo(s) do(s) produto(s) com a ação e meta do PA/PI 2022- 2023 e os respectivos benefícios para a bacia hidrográfica
- Descrever como se dará a sustentabilidade/perenidade do produto gerado após a conclusão do empreendimento

PRODUTO(S)	DESCRIÇÃO	AÇÃO DO PA/PI 2022-2023*	META DO PA/PE 2022-2023*	BENEFÍCIOS	SUSTENTABILIDADE
Relatório I	Campanhas de amostragem	Implantação, aprimoramento e ampliação de rede de monitoramento de quantidade e qualidade das águas superficiais da BAT	Implantar, aprimorar e ampliar a rede de águas superficiais em ao menos 1 sub-bacia	Implantação de um novo parâmetro x, na sub-bacia Billings-Tamanduateí	O proponente tomador incorporará a análise do parâmetro na sua rede de monitoramento realizada desde o ano xx
Implantação da ETE X	ETE na sub-bacia Alto Tietê-Cabeceiras, com capacidade de tratamento de y m <sup>3</sup> /s	Aumento da capacidade de tratamento de esgotos, para a universalização do serviço	Aprimorar os sistemas de tratamento de esgoto em ao menos 1 sub-bacia	Com a implantação da ETE, será possível tratar y m <sup>3</sup> /s de esgoto dos bairros Y e Z  OU  A ETE tratará esgotos de y mil habitantes, que atualmente são despejados in natura no curso d'água xyz	A entidade tomadora é responsável segundo a Lei X pela coleta e tratamento de esgotos do município e possui dotação orçamentária anual para operação da ETE

\* Anexo II da Deliberação CBH-AT nº 153/2022

# PROJETO INABILITADO – METAS, AÇÕES E INDICADORES

## 9. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

PRODUTO(S)	DESCRIÇÃO	AÇÃO DO PA/PI 2022-2023*	META DO PA/PI 2022-2023*	BENEFÍCIOS	SUSTENTABILIDADE
Plataforma on-line	Plataforma on-line com informações socioambientais regionalizadas e em formato amigável ao público não-especializado	Promoção de campanhas de conscientização da população quanto à necessidade de ligação à rede de esgotamento sanitário.	Campanha de conscientização em ao menos 01 município.	Informação ao alcance de todos, de fácil acesso	A plataforma será vinculada ao Portal da Prefeitura, de modo que será mantida ativa e atualizada após encerramento do projeto.
Materiais impressos	Folhetos e outros materiais			Divulgação da informação para parcela da população que não acessa redes sociais ou canais oficiais de informação	Havendo o arquivo digital dos materiais, os mesmos podem ser reimpressos quando necessário. Os arquivos digitais também podem ser compartilhados e distribuídos.
Curso de capacitação	Curso de capacitação oferecido presencialmente			10 cursos de capacitação, envolvendo ao menos 200 pessoas	Os participantes do curso serão cadastrados junto à Secretaria, compondo uma rede de agentes ambientais.
Oficina de formação	Oficina de formação oferecida presencialmente			20 oficinas de formação, envolvendo ao menos 300 pessoas	Os participantes do curso serão cadastrados junto à Secretaria, compondo uma rede de líderes comunitários.

- ✓ Não há ligações à rede ou ao menos previsão de ligações como produto;
- ✓ O quantitativo de pessoas capacitadas apareceu apenas aqui, não há diagnóstico e nem metodologia que justifique tais valores;
- ✓ Não fica claro quais os benefícios aos recursos hídricos;
- ✓ A sustentabilidade também depende de meios que possibilitem ligação à rede, como participação da concessionária no processo.



# PROJETO INABILITADO – PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS

## ➤ RESULTADO DA AVALIAÇÃO:

11. PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS	sim	não	parcial
os produtos estão claramente definidos e convergentes com os objetivos?		X	
fez o vínculo(s) do(s) produto(s) com a ação e meta do PA/PI 2022-2023 e os respectivos benefícios para a bacia hidrográfica?	X		
descreveu os aspectos relacionados à sustentabilidade / perenidade do produto gerado após a conclusão do empreendimento?			X

Os produtos não atendem. Os resultados esperados deveriam estar relacionados à conexão dos domicílios com a rede de esgoto e melhoria dos corpos hídricos; aumento de esgoto a ser encaminhado à ETE.

Como a metodologia não tratou especificamente da análise dos resultados, não é possível inferir que haverá perenidade dos produtos gerados. Com que frequência será atualizada a plataforma? Qual será o envolvimento da Prefeitura com as redes formadas?

# PROJETO INABILITADO

O projeto deveria ter por objetivo preservar os recursos hídricos, garantir a melhoria da qualidade de vida da população e a conservação do meio ambiente, por meio da sensibilização e capacitação da população sobre a necessidade de conectar-se às redes de esgoto. Entretanto, para que seja implementado é imprescindível haver um diagnóstico das áreas críticas, o que não foi feito. A partir deste diagnóstico as ações devem ser pensadas, de forma a atender os objetivos do projeto e trazer resultados favoráveis, os quais se traduzirão no número de novas ligações à rede de esgoto e na melhoria da qualidade dos corpos hídricos. A análise aponta inadequação do diagnóstico, e por consequência falhas na metodologia e nos resultados esperados.

## PARECER FINAL: INABILITADO.

Além dos apontamento acima, destaca-se:

1. O nome do projeto deve refletir o escopo da proposta;
2. Não atendeu à condicionantes do MPO para empreendimentos que solicitam financiamento para cursos e oficinas como: (i) programa de cursos e planos de aulas ou atividades; (ii) estratégias de divulgação; (iii) local ou locais onde será (ão) realizado(s) o(s) evento(s); (iv) indicação do público alvo; (v) estratégias que assegurem a participação e controle de, no mínimo, 50% dos participantes previstos; (vi) questionários, avaliações, depoimentos e atestados; material didático utilizado; (vii) avaliação, auto-avaliação e provas;
3. Não atendeu à condicionantes do MPO para empreendimentos que solicitam financiamento para material didático: (i) apresentação de plano, cronograma, tiragem número de páginas, formato e estratégia de circulação.
4. O projeto deveria ter por objetivo preservar os recursos hídricos, garantir a melhoria da qualidade de vida da população e a conservação do meio ambiente, por meio da sensibilização e capacitação da população sobre a necessidade de conectar-se às redes de esgoto. Entretanto, para que seja implementado é imprescindível haver um diagnóstico das áreas críticas, o que não foi feito. A partir deste diagnóstico as ações devem ser pensadas, de forma a atender os objetivos do projeto e trazer resultados favoráveis, os quais se traduzirão no número de novas ligações à rede de esgoto e na melhoria da qualidade dos corpos hídricos. A análise aponta inadequação do diagnóstico, e por consequência falhas na metodologia e nos resultados esperados.

# CAPACITAÇÃO FEHIDRO 2023

---

FINANCIAMENTO DE EMPREENDIMENTOS PELO FEHIDRO EM 2023

**OBRIGADA**

**[camila.arantes@ufabc.edu.br](mailto:camila.arantes@ufabc.edu.br)**