



O curso de extensão
“ESPAÇO URBANO E PLANEJAMENTO POPULAR”
a construção da representação social às margens do Rio
Aricanduva, Município de São Paulo - SP

Jaqueline A. Bória Fernandez, Patrícia Laczynski, Egeu Gomez Esteves,
Marcos Antonio de Moraes Xavier

Unifesp, Campus Zona Leste



RELATO DE CASO

APRESENTADO NO

XXI ENCOB

Jaqueline A. Bória Fernandez

INTRODUÇÃO

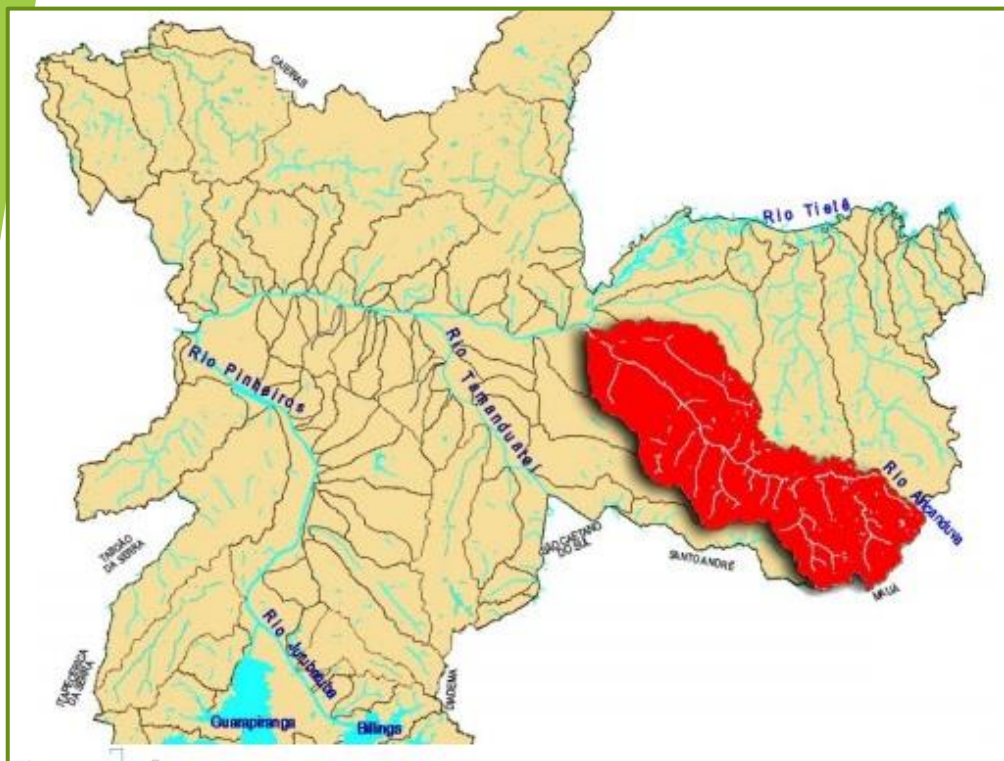
Unifesp - Campus Zona Leste realizou o curso de extensão universitária “Espaço urbano e planejamento popular” - demanda trazida pela Comunidade do Tabor

Motivação

A partir de fevereiro de 2019 - execução de um projeto de macrodrenagem num segmento do Rio Aricanduva e a instalação de um parque linear

Início do processo de remoção e realocação de ~880 famílias (áreas com riscos de desabamento e enchentes)

Fato que gerou muitas dúvidas aos moradores



BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ARICANDUVA



Local de intervenção e de realização do curso
Em vermelho: áreas de remoção das famílias

Curso de extensão

ESPAÇO URBANO & PLANEJAMENTO POPULAR

Objetivo:
formar lideranças comunitárias para atuarem no planejamento e resolução de problemas urbanos

8 sábados, de 08/06 a 03/08, das 9h às 12h
10 vagas para educadores populares e
30 vagas para moradores do Tabor, Jd. São Gonçalo,
Piscinão Aricanduva, Lupércio e Tanque

Inscrições: de 27/05/2019 a 06/06/2019, no
site: <http://www.unifesp.br/reitoria/proex/index.php/acoes/cursos-de-extensao-e-eventos/cursos-e-eventos>

Realização: Bompar - TABOR, Estrada da Colônia, 120
Unifesp - Campus Zona Leste, Av. Jacu-Pêssego, 2630

OBJETIVO

Formar e qualificar lideranças comunitárias para conduzirem o diálogo entre comunidade e prefeitura no que se refere às reivindicações das localidades envolvidas na obra do projeto PAC Drenagem Aricanduva

METODOLOGIA



Realização de várias reuniões entre Unifesp, Projeto Tabor e moradores da comunidade



Curso de extensão construído de forma participativa



Início: Junho de 2019



8 encontros aos sábados no período da manhã



40 vagas:

10 vagas para educadores da unidade Tabor

30 vagas destinadas para possíveis lideranças comunitárias

METODOLOGIA

Estrutura das aulas:



Exposição do Tema



Problematização
(vídeos, documentários, textos)



Debates e diálogos em grupo
(questões dirigidas e oficinas)

RESULTADOS

- ▶ Frequentaram o curso cerca de 20 discentes

(10 educadores do Tabor e 10 moradores das localidades)

- ▶ A dificuldade em completar as vagas foi interpretada coletivamente como intrínseca ao desafio de mobilizar a comunidade para participar de atividades culturais, sociais e políticas.
- ▶ Concluíram o curso 17 discentes, que receberam certificados de conclusão

RESULTADOS

Temas das aulas



1ª AULA

LUGARES E
HISTÓRIAS *VERSUS*
TERRITÓRIOS
ADMINISTRATIVOS



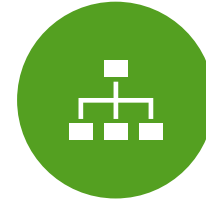
2ª AULA

POLÍTICA,
POLÍTICA
PÚBLICA E
AÇÃO PÚBLICA



3ª AULA

FERRAMENTAS
DE
DIAGNÓSTICO
E
MAPEAMENTO
PARTICIPATIVO



4ª AULA

FORMAS DE
ORGANIZAÇÃO
SOCIAL E
COMUNITÁRIA



5ª AULA

CONFLITO
FUNDIÁRIO E
DIREITO À
MORADIA



6ª AULA

SANEAMENTO
NA BACIA DO
RIO
ARICANDUVA



7ª AULA

ESTRATÉGIAS DE PLANEJAMENTO,
NEGOCIAÇÃO E REIVINDICAÇÃO



8ª AULA

INFRAESTRUTURA, MOBILIDADE E ESPAÇO
PÚBLICO

PRINCIPAIS RESULTADOS



Integração entre alunos, reconhecimento das necessidades coletivas, e reforço da identidade de morador das comunidades



Reconhecimento e formação de vínculos entre moradores e educadores da unidade Tabor



A constituição de um Grupo de Trabalho dos alunos com objetivo provocar o debate na localidade e de mobilizar à organização comunitária em prol da reivindicação e negociação das demandas locais

AGRADECIMENTOS

- ▶ Ao CBHAT por subsidiar a participação no ENCOB 2019 e a apresentação desse trabalho;
- ▶ Ao Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto, Unidade Tabor, pela parceria na proposição e na realização do curso;
- ▶ À Profa. Dra. Melissa C. Pereira Graciosa, da Universidade Federal do ABC, pela participação na aula sobre Saneamento;
- ▶ Aos colegas do Instituto das Cidades, Campus Zona Leste da Unifesp também que participaram do curso, professores/as doutores/as Magaly Pulhez, Giovanna Milano e Ricardo Barbosa.

PUBLICAÇÃO NOS ANAIS DO XXI ENCOB

► Artigo completo

<https://encob2019.regg.co/downloadPDF/downloadTrabalho/55.pdf>