

# Educação Ambiental

**EC@AR**

**“Hoje não apenas os pobres devem ser libertados, mas também a terra deve ser libertada do cativeiro de um tipo de desenvolvimento que lhe nega a dignidade, dilapida seus recursos e quebra o equilíbrio costurado em bilhões de anos de trabalho cósmico.”**

(BOFF, 1995)

**EC@AR**

**A educação ambiental é um processo em construção permanente e, portanto, está em constante movimento. Alguns fatos e acontecimentos marcantes na história mundial têm sua importância para as reflexões que aqui propomos.**

# Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental no mundo

ANO	ACONTECIMENTOS
SÉCULO XIX	
1869	Ernst Haeckel propõe o vocábulo “ecologia” para os estudos das relações entre as espécies e seu ambiente.
1872	Criação do primeiro parque nacional do mundo “Yellowstone”, USA

## Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental no mundo

ANO	ACONTECIMENTOS – SECULO XX
1947	Funda-se na Suíça a UICN- União Internacional para a Conservação da Natureza
1952	Acidente de poluição do ar em Londres provoca a morte de 1600 pessoas
1962	Publicação da “Primavera Silenciosa” por Rachel Carlson
1965	Utilização da expressão “Educação Ambiental” (Environmental Education) na “Conferência de Educação” da Universidade de Keele, Grã-Bretanha.

# Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental mundo

ANO	ACONTECIMENTOS – SECULO XX
1966	Pacto Internacional sobre os Direitos Humanos - Assembléia Geral da ONU
1968	Fundação do Clube de Roma
1972	Publicação do Relatório “Os Limites do Crescimento” - Clube de Roma
1972	Conferência de Estocolmo - Discussão do Desenvolvimento e Ambiente, Conceito de Ecodesenvolvimento. Recomendação 96 Educação e Meio Ambiente
1973	Registro Mundial de Programas em Educação Ambiental-USA

# Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental mundo

ANO	ACONTECIMENTOS – SECULO XX
1974	Seminário de Educação Ambiental em Jammi, Finlândia – Reconhece a Educação Ambiental como educação integral e permanente.
1975	Congresso de Belgrado - Carta de Belgrado estabelece as metas e princípios da Educação Ambiental
1975	Programa Internacional de Educação Ambiental - PIEA
1976	Reunião Sub-regional de EA para o ensino Secundário Chosica, Peru. Questões ambientais na América Latina estão ligadas às necessidades de sobrevivência e aos direitos humanos.
1976	Congresso de Educação Ambiental em Brasarville, África, reconhece que a pobreza é o maior problema ambiental.

# Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental mundo

ANO	ACONTECIMENTOS – SECULO XX
1983	Formação da Comissão Brundtland
1987	Divulgação do Relatório da Comissão Brundtland, Nosso Futuro Comum
1987	Congresso Internacional da UNESCO - PNUMA sobre Educação e Formação Ambiental em Moscou, URSS. Realiza a avaliação dos avanços desde Tbilisi, reafirma os princípios de Educação Ambiental e assinala a importância e necessidade da pesquisa, e da formação em Educação Ambiental .
1988	Declaração de Caracas, Venezuela, sobre Gestão Ambiental na América. Denuncia a necessidade de mudar o modelo de desenvolvimento.
1989	Declaração de HAIA, preparatória da RIO 92, aponta a importância da cooperação internacional nas questões ambientais.



# Quadro-síntese do histórico da Educação Ambiental mundo

ANO	ACONTECIMENTOS – SECULO XX E XXI
1992	Conferencia sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, UNCED, Rio/92 - Criação Agenda 21. Convenção do Clima Convenção da Biodiversidade Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis.
1995	I Conferência Mundial do Clima (Berlim, Alemanha) Conferência para o Desenvolvimento Social. Copenhague Conferência Mundial da Mulher (Pequim, China)
1997	Conferência Internacional sobre Meio Ambiente e Sociedade: Educação e Conscientização Pública para a Sustentabilidade, Thessaloniki, Grécia. Rio + 5 Sessão especial da Assembleia Geral da ONU, Nova York. III Conferencia das Partes (Quioto, Japão) onde foi proposto. O PROTOCOLO DE QUIOTO
2001	I FÓRUM SOCIAL MUNDIAL (Porto Alegre, Brasil)
2003	I Conferencia Brasileira de Meio Ambiente

## **Algumas Correntes de EA:**

- **Educação para Conservação da Natureza;**
- **Educação Socioambiental;**
- **Educação para o Desenvolvimento sustentável;**
- **Ecopedagogia;**
- **Alfabetização Ecológica;**
- **Educação para Sociedades Sustentáveis.**

## **Princípios básicos da educação ambiental:**

- Considerar o meio ambiente em sua totalidade;**
- Constituir um processo educativo contínuo e permanente;**
- Examinar as principais questões ambientais, do ponto de vista local, regional, nacional e internacional;**
- Trabalhar com o conhecimento contextual, com estudos do meio.**
- Estimular uma visão global, sistêmica e crítica das questões ambientais;**
- Destacar a complexidade dos problemas ambientais, a necessidade de desenvolver o senso crítico e as habilidades necessárias para resolver os problemas;**
- Estabelecer o nexus causal.**

## **Desafios da EA no Século XXI:**

**Questões ambientais como o aquecimento global, a extinção de espécies, a destruição de ecossistemas, a escassez de água, a poluição do ar, da terra e das águas, a desertificação;**

**Questões socioeconômicas como a fome, a miséria, as doenças, as guerras, os refugiados, a distribuição das riquezas, a violência, as migrações climáticas.**

## Documentos planetários inspiradores:

Tratado de Educação Ambiental

Carta da Terra

Agenda 21

Agenda 2030

**EC@AR**

## Tratado de Educação Ambiental:

A educação ambiental deve ter como base o pensamento crítico e inovador em qualquer tempo ou lugar, em seus modos formal, não formal e informal, promovendo a transformação e a construção de sociedades sustentáveis.

## **Tratado de Educação Ambiental:**

**A educação ambiental deve ajudar a desenvolver uma consciência ética sobre todas as formas de vida com as quais compartilhamos este planeta, respeitar seus valores e impor limites à exploração da Natureza pelos seres humanos.**

## Carta da Terra - Princípios

- I. Respeitar e cuidar da comunidade da vida
- II. Integridade ecológica
- III. Justiça social e econômica
- IV. Democracia, não violência e paz



## **Agenda 21 – recomendações:**

**Processos participativos e formação de redes;  
Geração de trabalho e renda ambientalmente  
corretos;**

**Fortalecimento das organizações comunitárias;**

**Proteção aos grupos vulneráveis;**

**Redução do consumo;**

**Saneamento ambiental;**

**Oferta de água confiável;**

**Preservação das florestas e da biodiversidade**

# A Agenda 2030

- **Acordada na Rio + 20, lançada em 2015**
- **Assinada por 193 países;**
- **17 objetivos;**
- **169 metas.**

## PESSOAS



Erradicar a pobreza e a fome de todas as maneiras e garantir a dignidade e a igualdade

## PLANETA



Proteger os recursos naturais e o clima do nosso planeta para as gerações futuras

# Desenvolvimento Sustentável

## PROSPERIDADE



Garantir vidas prósperas e plenas, em harmonia com a natureza



## PARCERIAS

Implementar a agenda por meio de uma parceria global sólida

## PAZ



Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas

## **Premissas:**

**Proteger o planeta da degradação, sobretudo por meio do consumo e da produção sustentáveis, da gestão sustentável dos seus recursos naturais e tomando medidas urgentes sobre a mudança climática, para que ele possa suportar as necessidades das gerações presentes e futuras.**

## **Premissa:**

**Acabar com a pobreza e a fome, em todas as suas formas e dimensões, e garantir que todos os seres humanos possam realizar o seu potencial em dignidade e igualdade, em um ambiente saudável.**

**Do que fala a Agenda 2030?**

**De Justiça Ambiental e Justiça Social.**

**Ambas estão intrinsecamente conectadas.**

**Ambas fazem parte do conjunto de valores da EA.**

**EC@AR**

ODS:

Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia, para todos

EC@AR

## **De que estão falando estes ODS?**

**Do uso e gestão responsável dos bens naturais;**

**Da eliminação do desperdício;**

**De consumo consciente, ou seja:**

**De mudanças de hábitos, práticas e atitudes;**

**Do respeito à Natureza e à capacidade de suporte dos ecossistemas;**

**Do respeito às pessoas, às comunidades e às especificidades, ou ainda:**

**De uma nova maneira de ser e estar neste Planeta.**



**Como se pode avançar rumo a estas mudanças preconizadas pela Agenda 2030 em um mundo em tal estado de insustentabilidade?**

**Apenas por meio de um processo amplo de Educação Ambiental contextualizadora, crítica e transformadora.**

**EC@AR**

**Educação ambiental para sociedades sustentáveis deve fomentar o conhecimento sistêmico, nutrir uma consciência ética que contemple todas as formas de vida, que respeite a diversidade e que imponha limites à exploração da natureza**

**EC@AR**



**A Educação Ambiental precisa se inserir centralmente em foruns e plataformas como ODS, Cidades Sustentáveis, Economia Circular, Ecodesign, Democracia Participativa e, pro sua vez, trazer estes temas para seus fóruns e lócus de trabalho.**

**EC@AR**

**“Educação é a habilidade de perceber  
a conexão oculta entre os fenômenos”  
*(Václav Havel)***

**“se, na verdade, não estou no mundo para simplesmente a ele me adaptar, mas para transformá-lo; se não é possível mudá-lo sem um certo sonho ou projeto de mundo, devo usar toda possibilidade que eu tenha para não apenas falar de minha utopia, mas participar de práticas com ela coerentes.”**

*(Paulo Freire)*

## Perguntas Orientadoras para reflexões em grupo:

1. Com quais conceitos devemos perpassar as diretrizes da CTEA?

2. Como influir para que os projetos aprovados no FEHIDRO contemplem as diretrizes?

**OBRIGADA**

**Miriam Duailibi**

**miriam @ecoar.org.br**  
**(011) 983931282**

**“**  
**ECO@AR**  
**(011) 983931282**